



Sprawozdanie

z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny

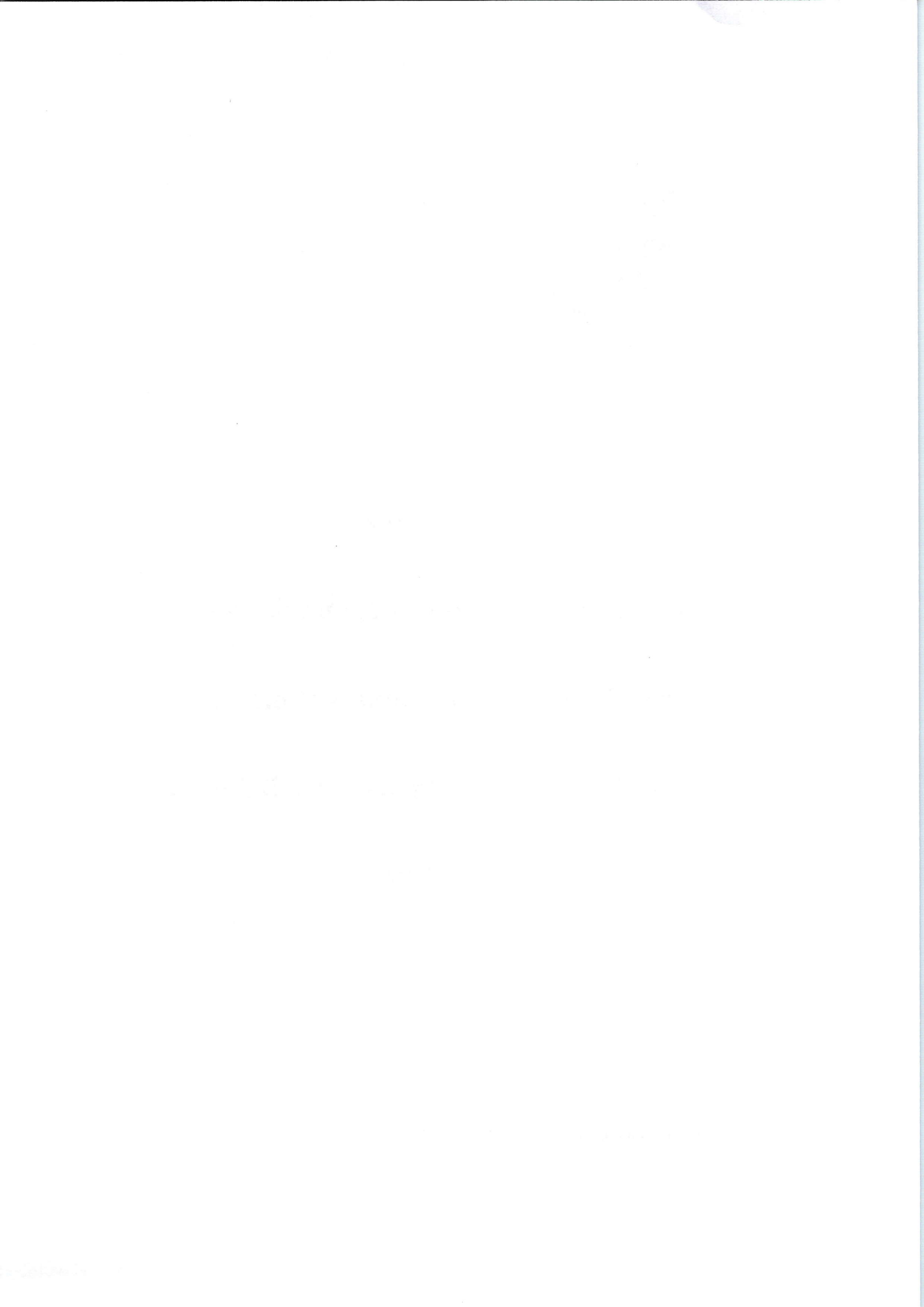
oraz „Gminnego Programu Wspierania

Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2025 – 2027”

za 2025 rok

Sporządził:

Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej – Iwona Radwańska



Wprowadzenie

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2025 – 2027 przyjęty został Uchwałą Rady Gminy Szumowo z dnia 7 marca 2025 roku Nr IX/66/25.

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2025 – 2027 jest kontynuacją dotychczasowych programów wspierania rodziny realizowanych w Gminie Szumowo.

Celem głównym Programu jest:

„Wspieranie rodzin w wypełnianiu i przywracaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej.”

Cele szczegółowe:

1. Podejmowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych na rzecz rodziny.
2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb socjalno – bytowych rodzin
3. Wspieranie rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.
4. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin.
5. Wzmocnienie systemu wsparcia rodziny i pieczy zastępczej.
6. Doskonalenie współpracy pomiędzy podmiotami oraz podnoszenie kwalifikacji osób działających na rzecz dziecka i rodziny.

Realizatorzy programu:

Koordynatorem programu jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Szumowie przy współpracy z następującymi instytucjami:

- Urząd Gminy Szumowo,

- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szumowie,
- Zespół Interdyscyplinarny Gminy Szumowo,
- Policja,
- placówki oświatowe,
- Centrum Biblioteczno-Kulturalne w Szumowie,

Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2025 – 2027 jest utworzenie spójnego scentralizowanego systemu wsparcia dzieci oraz wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Wszelkie działania służb i instytucji pracujących na rzecz dobra dziecka i rodziny są zintegrowane i uwzględniają prawo do zachowania tożsamości dziecka i jego prawa do utrzymania kontaktów z rodzicami. Realizowane w ramach programu zadania koncentrują się nie tylko na dziecku, ale również na całej rodzinie jako podstawowej komórce społecznej.

Priorytetem wspierania rodziny jest stworzenie jej odpowiednich warunków rozwoju przy wykorzystaniu jej własnych możliwości i zasobów, a nie wyręczanie w pełnieniu podstawowych funkcji.

Podejmowane w ramach Programu w 2025 roku działania zamieszczono w poniższej tabeli

LP	ZADANIA	DZIAŁANIA	REALIZATORZY	WSKAŹNIKI
I	PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I EDUKACYJNYCH NA RZECZ RODZINY	1. Opracowanie i wdrażanie projektów i programów profilaktycznych, edukacyjnych i prozdrowotnych skierowanych do rodziców i dzieci - ogólnopolski program realizowany w szkole pn. „Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej”, - ogólnopolski program realizowany w przedszkolu pn. „Tydzień Budowania Relacji”, - badania przesiewowe w kierunku cukrzycy w ramach programu wczesnego wykrywania cukrzycy,	Zespół Szkół w Szumowie	Zrealizowano - 14 projektów i programów profilaktycznych - 4 projekty i programy edukacyjne - 4 projekty i programy zdrowotne

		<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty „Efekt Klimasa” przygotowane dla dwóch grup: uczniów i rodziców, - uczniowie z klas I-V brali udział w programie ARR „Program dla szkół” (mleko, owoce), - włączono się w akcję „Dzieciństwo bez przemocy”, - zorganizowano Festyn Sportowo-Rekreacyjny w Szumowie, - zorganizowano XI Bieg Papieski w Szumowie, - realizowano program „Mały Mistrz”, - odbyła się „Lekcja o autyzmie” zorganizowana we współpracy z Fundacją DR OTIS, - realizowano rekomendowane programy profilaktyczne: „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Iskra Odporności”, „Przyjaciele Zippiego”, - program profilaktyczny „Godzina dla młodych głów”, - rekomendowany program profilaktyczny „Debata”, - rekomendowany program profilaktyczny dla uczniów, rodziców i nauczycieli „Archipelag skarbów” - Pacuszka dla Maluszka – zbiórka - Akademia Bezpiecznego Puchatka, - ogólnopolskie programy profilaktyczne przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Zambrowie pn: „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie proszę”, - szkoła została zakwalifikowana do bezpłatnego systemu przeciwdziałania bilingowi „RESQL”, -- udział w programie „Wspierająca szkoła” – program uczy jak być wsparciem dla młodych osób w kryzysie, gdzie szukać pomocy i jak jej udzielać, - zorganizowano warsztaty na temat zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, unikania używek (e-papierosy, napoje 		
--	--	---	--	--

		<p>energetyczne) prowadzone przez PSSE w Zambrowie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła brała udział w programie MSiT "Aktywna szkoła", Zadanie "Aktywny do Kwadratu", - udział w programie „Program dla szkół” ARR <p>Realizowano projekty, programy profilaktyczne i edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę!” - kształtowanie nawyków higienicznych: Akademia Bezpiecznego Puchatka - akcja charytatywna „Nie tylko święty rozdaje prezenty” – upominki dla dzieci chorych z oddziału onkologii - „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” – ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli - akcja edukacyjna UNICEF „Mam prawo do ...” - udział w akcji „Bijemy rekord z WOŚP” - szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy „Ratujemy i uczymy ratować” <p>Zorganizowano zajęcia z wychowawcą na następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moje miejsce w rodzinie - prawa i obowiązki dziecka. - Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz nawyków o dbania o własne zdrowie w codziennych sytuacjach w szkole i w domu współpracując w tym zakresie z rodzicami (spożywanie warzyw i owoców - codziennie), produktów mlecznych (raz w tygodniu) - W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu? Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka - Choroby XXI wieku, jak ich uniknąć? - Koledzy i przyjaciele. - Razem możemy więcej. - Warto pomagać innym. - Ludzie i sytuacje – okazywanie uczuć. Zachowanie ludzi w różnych sytuacjach życiowych. 	<p>Szkoła Podstawowa w Srebrnej</p>	<p>Zrealizowano</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 projektów i programów edukacyjnych - 1 program zdrowotny <p>Zrealizowano 29 lekcji z wychowawcą na podane tematy</p>
--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym. - Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. - Autorytety w życiu nastolatków. - Jak nie stać się ofiarą cyberprzemocy? - Kultywowanie tradycji świątecznych. - Nałogi, złe nawyki – NIE. Silna wola i zdrowy styl życia – TAK. - Narkotyki, dopalacze ...- weźmiesz, przepadasz! - Bezpieczni w nowym roku szkolnym – zasady bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły i ze szkoły. Prezentowanie aplikacji #FakeHunter, która ma na celu walkę z dezinformacją w Internecie. - Po co nam w życiu wartości? - Jak się uczyć, żeby się nauczyć? Skuteczne techniki przyswajania wiedzy oraz tworzenia przyjaznego środowiska pracy. - BohaterON – włącz historię! - upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, krzewienie postaw patriotycznych oraz budowanie wrażliwości społecznej. - Ramy czasowe korzystania z telefonu, komputera, Internetu. Funkcjonowanie mózgu a nowe technologie. - Jak reagować w sytuacjach trudnych? - Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie. - Bezpieczni w nowym roku szkolnym – zasady bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły i ze szkoły. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Młodzieży. - Każdy ma swoje mocne strony. - Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. - Mam prawo do bycia sobą - zachowania asertywne. - Internecie, powiedz przecie...- czy wszystko w Internecie jest prawdziwe? Jakich danych? - 		
--	--	---	--	--

		<p>wyszukiwanie informacji w Internecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moja rodzina. - Jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z mediów społecznościowych? Oglądanie filmu edukacyjnego pt. "Dopamina". <p>Zajęcia z edukacji zdrowotnej i wychowania do życia w rodzinie na następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kl. IV; Funkcje rodziny; Dobre wychowanie - Kl. V: Gdzie dom, tam serce Twoje; Rodzina – moje okno na świat; Emocje i uczucia; Porozmawiajmy...; Święta coraz bliżej - Kl. VI: Z rodziny się nie wyrasta; Rodzinne wychowanie; Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności; Sztuka rozmowy; Gdy trudno się porozumieć. - Kl. VII: Komunikacja w rodzinie. Kultywowanie tradycji świątecznych - klasowe spotkanie opłatkowe. - kl. VIII: Reaguję, nie milczę – jak rozpoznać i zgłosić przemoc seksualną. - kl. VII: Godność – wartość, którą mamy od zawsze. <p>Prelekcje dla rodziców na następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz podczas prac w gospodarstwie rolnym. - Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym. - „Niebezpieczeństwa wynikające z niewłaściwego korzystania z mediów społecznościowych”. <p>Zorganizowano 2 programy profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Profilaktyka przez ruch – edukacja i akrobatyka dla dzieci i młodzieży – w ramach programu przeprowadzono zajęcia akrobatyczne, zajęcia edukacyjne oraz spotkanie edukacyjno-informacyjne 	<p>Centrum Biblioteczno – Kulturalne w Szumowie</p>	<p>Zrealizowano 6 tematów zajęć</p> <p>Zorganizowano 3 prelekcje dla rodziców</p> <p>W programach wzięto udział łącznie ok. 180 osób</p>
--	--	--	---	--

		<p>- „Nie siedź w domu, gdy na zewnątrz słońce świeci” – w ramach programu zorganizowano grę terenową o tematyce profilaktyczno-detektywistycznej, spotkanie ze specjalistą terapii uzależnień, dzień planszówek – gry o tematyce profilaktycznej, zajęcia profilaktyczne spotkanie z dietetykiem- połączone z warsztatem kulinarnym, działania sportowo- profilaktyczne, turnieje z piłką dla dzieci i młodzieży szkolnej, kino plenerowe.</p> <p>2. Zagospodarowanie czasu wolnego rodzin i dzieci m.in. poprzez organizację imprez integracyjnych, zajęć pozaszkolnych, i pozalekcyjnych, organizację wypoczynku letniego i zimowego</p> <p>- uczono dzieci i młodzież prawidłowego współdziałania w grupie rówieśniczej, organizowano czas wolny w formie kolonii, wycieczek, biwaków, spotkań, imprez kulturalnych (m.in. zakończenie kl. III i VIII - integracja przy ognisku z rodzicami, udział uczniów w koloniach Caritas Ptaki/Baliki, wyjazdy integracyjne na basen, na lodowisko do Białegostoku, m.in. wycieczki do Ciechanowa, Krakowa, Drohiczyzna, do Uroczyska Ruczaj w Czarnej Białostockiej, do Trójmiasta).</p> <p>- organizowano Andrzejki, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki, Dzień Dziecka, dzień Rodziny</p> <p>- uczniowie klas 1-7 wzięli udział w Szkolnym Przeglądzie Kolęd i Pastoralek.</p> <p>- zorganizowano XI BIEG DZIĘKCZYNNY ZA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II.</p> <p>- zorganizowano Festyn Sportowo-Rekreacyjny w ramach programu „Mały Mistrz”.</p>	<p>Zespół Szkół w Szumowie</p>	<p>Zorganizowano</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania i wyjazdy - 11 uroczystości szkolnych
--	--	--	--------------------------------	---

		<p>- odbyła się WIECZORNICA z okazji 11 listopada</p> <p>- zorganizowano choinkę szkolną, wyjazdy i wycieczki edukacyjne, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Pasowanie Pierwszoklasistów i Przedszkolaków, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Mikołajki, ogólnoszkolne spotkanie opłatkowe i jasełka, gry terenowe, dzień Babci i Dziadka, bal karnawałowy, obchody Święta Niepodległości (w tym obchody gminne), udział w akcjach charytatywnych</p> <p>- organizowane były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje społeczno-emojonalne, z zakresu terapii ręki, rozwijające umiejętności przedmiotowe dla uczniów klas i-III i IV-VIII</p> <p>- działalność harcerska</p> <p>Zorganizowano zajęcia dla dorosłych i dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wokalne dla dorosłych – Zespół „Jarzębina” - zajęcia wokalne dla dzieci i młodzieży - akrobatyka sportowa dla dzieci - pilates - język angielski dla dzieci - zajęcia kulinarne dla dzieci - zumba fitness - zajęcia plastyczne dla dzieci <p>Zorganizowano ferie zimowe dla dzieci – pięć dni ciekawych zajęć, spotkań i wyjazdów.</p> <p>Zorganizowano Dzień Rodziny dla mieszkańców gminy Szumowo na terenie skansenu – konkursy, zabawy, dmuchańce, fotobudka, piana party i bańki mydlane. Dodatkowo warsztaty OZE – molekularna lodziarnia, wysypisko śmieci Lego Technic, warsztaty robotyki OZE, elektryczne rowery, drugie życie śmieci.</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Srebrnej</p> <p>Centrum Biblioteczno - Kulturalne w Szumowie</p>	<p>Zorganizowano - spotkania i wyjazdy</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 uroczystości szkolnych - 6 różnych zajęć dodatkowych <p>- w zajęciach udział wzięło ok 80 osób</p> <p>- zorganizowano ferie zimowe, w których udział wzięło ok 60 osób</p>
--	--	--	---	---

		<p>Zorganizowano półkolonie letnie dla dzieci – zajęcia, warsztaty, wyjazdy, kino plenerowe.</p> <p>Zorganizowano Noc Bibliotek – seans filmu „Rabuş z pociągu” oraz gra detektywistyczna.</p> <p>Zorganizowano Dożynki Gminne na terenie skansenu</p>	<p>CBK i UG w Szumowie</p>	<p>- zorganizowano półkolonie letnie</p>
II	<p>ZABEZPIECZENIE PODSTAWOWYCH POTRZEB SOCJALNO-BYTOWYCH RODZIN</p>	<p>1. Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji socjalno-bytowej</p> <p>- organizowano opiekę i pomoc materialną uczniom i ich rodzicom będących z trudnej sytuacji życiowej</p> <p>Świadczenia pieniężne wypłacone przez OPS w Szumowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasiłki stałe - zasiłki okresowe - zasiłki celowe i celowe specjalne - zasiłki celowi w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” <p>- Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027, którego głównym celem jest zapewnienie najuboższym mieszkańcom Polski pomocy żywnościowej oraz uczestnictwo w działaniach w ramach środków towarzyszących</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Srebrnej</p> <p>Ośrodek Pomocy Społecznej w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie przy współpracy z Caritas Diecezji Łomżyńskiej</p>	<p>Wypłacono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 113 zasiłków stałych dla 10 osób na kwotę 128.252 zł - 73 zasiłki okresowe dla 19 rodzin na kwotę 42.827 zł - 6 zasiłków celowych, w tym specjalnych dla 4 rodzin na kwotę 2.400 zł. - 56 zasiłków celowych w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” dla 30 rodzin na kwotę 35.000 zł. <p>- 120 rodzin otrzymało produkty żywnościowe</p>

		<p>2. Zapewnienie posiłku dzieciom, uczniom i młodzieży oraz osobom dorosłym</p> <p>- zasiłki celowi w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”</p> <p>- finansowanie dożywiania dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”</p> <p>- Program Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027, którego głównym celem jest zapewnienie najuboższym mieszkańcom Polski pomocy żywnościowej oraz uczestnictwo w działaniach w ramach środków towarzyszących</p> <p>Przeprowadzono akcję charytatywną organizowaną pod Patronatem Caritas Diecezji Łomżyńskiej „Wielkopostny dar serca”</p> <p>Zbiórka żywności przeprowadzona w sklepie DINO w ramach akcji „Świąteczna Zbiórka Żywności” zorganizowana przez Bank Żywności</p> <p>Przekazanie produktów obiadowych otrzymanych od darczyńcy</p> <p>3. Objęcie dzieci i młodzieży wsparciem w postaci stypendiów socjalnych i naukowych, podręczników szkolnych</p> <p>- objęcie dzieci i młodzieży wsparciem w postaci stypendiów socjalnych i naukowych</p>	<p>OPS w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie przy współpracy z Caritas Diecezji Łomżyńskiej</p> <p>OPS w Szumowie, UG Szumowo, Zespół Szkół w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie, ZS w Szumowie, SP w Srebrnej oraz wolontariusze</p> <p>OPS w Szumowie</p> <p>Urząd Gminy w Szumowie</p>	<p>- wypłacono 56 zasiłków celowych w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” dla 30 rodzin na kwotę 35.000 zł.</p> <p>- dożywianiem objęto 89 dzieci z terenu Gminy Szumowo, na co wydatkowano kwotę 126 107,37 zł.</p> <p>- 120 rodzin otrzymało produkty żywnościowe</p> <p>- 21 rodzin otrzymało paczki świąteczne</p> <p>- skorzystało 72 osoby z 29 rodzin</p> <p>- skorzystało 6 rodzin</p> <p>- przyznano i wypłacono stypendium motywacyjne dla 39 uczniów na kwotę 39.400 zł.</p>
--	--	---	--	---

		<p>- przekazano wszystkim uczniom podręczniki szkolne</p> <p>4. Zapewnienie pomocy rodzinom, w których występuje niepełnosprawność</p> <p>Program „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” dla jst – edycja 2025</p> <p>Program „Opieka wychnieniowa” dla jst – edycja 2025</p> <p>Projekt „Program Teleopieki domowej – program wsparcia polityki senioralnej oraz osób z niepełnosprawnościami” – usługi sąsiedzkie</p> <p>5. Zapewnienie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia</p>	<p>Zespół Szkół w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie, UG Szumowo</p> <p>OPS w Szumowie, Policja</p>	<p>- przyznano i wypłacono stypendia socjalne dla 36 dzieci na kwotę 37.763 zł.</p> <p>- przekazano podręczniki dla 237 uczniów</p> <p>- skorzystało 18 osób</p> <p>- skorzystało 8 osób</p> <p>- skorzystało 10 osób</p> <p>brak</p>
III	<p>WSPIERANIE RODZIN PRZEŻYWAJĄCYCH TRUDNOŚCI W PEŁNIENIU FUNKCJI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH</p>	<p>1. Zapewnienie wsparcia asystenta rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w tym w rodzinach, w których dziecko przebywa w pieczy zastępczej</p> <p>Zatrudniony 1 asystent rodziny na cały etat</p> <p>2. Zapewnienie rodzinom z terenu gminy Szumowo dostępu do nieodpłatnego poradnictwa specjalistycznego (prawnego, psychologicznego, socjalnego)</p> <p>- pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele udzielający wskazówki rodzicom i uczniom,</p>	<p>OPS w Szumowie</p> <p>Zespół Szkół w Szumowie</p>	<p>- wsparciem asystenta rodziny było objętych 8 rodzin, w których wychowywało się 17 dzieci</p> <p>- zatrudnionych dwóch specjalistów</p>

		<p>gdzie mogą szukać pomocy razem z problemami i trudnościami</p> <ul style="list-style-type: none"> - stała współpraca z OPS w Szumowie - prowadzono różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli. - przeprowadzono indywidualne rozmowy z rodzicami niewydolnymi wychowawczo, zagrożonymi alkoholizmem - stała współpraca z OPS w Szumowie <p>Projekt pn „Przystań ucznia - wsparcie edukacyjne i specjalistyczne dla dzieci ze szkół Gminy Szumowo”, począwszy od 1 grudnia 2025 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zatrudniono 5 specjalistów – logopedę, pedagoga oraz 3 psychologów <p>Punkt konsultacyjny działający w budynku OPS w Szumowie w każdy poniedziałek od 16 do 18 – zatrudniony terapeuta uzależnień</p> <p>Punkt bezpłatnej pomocy prawnej – zatrudniony prawnik</p> <p>Pracownicy socjalni zatrudnieni w OPS w Szumowie – praca socjalna</p> <p>Zorganizowano spotkanie dotyczące zapobiegania samobójstwom, w którym udział wzięli psycholog z Centrum Zdrowia Psychicznego w Zambrowie, kierownik i pracownicy OPS w Szumowie oraz dzielnicowy gminy Szumowo</p> <p>3. Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających i organizowanie szkoleń dla tych rodzin</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Srebrnej</p> <p>OPS w Szumowie, UG Szumowo</p> <p>GKRPA w Szumowie</p> <p>UG Szumowo</p> <p>OPS w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie, Policja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objęto stałym wsparciem 6 dzieci - objęto wsparciem pedagoga i psychologów 20 dzieci - objęto pomocą logopedyczną 40 dzieci - skorzystało ok 10 osób - praca socjalna w 113 rodzinach, w tym 63 korzystających z pomocy społecznej, zaś 50 wyłącznie w postaci pracy socjalnej - 1 rodzina wspierająca
--	--	--	--	---

		<p>4. Wsparcie rodzin w rozwiązywaniu problemów związanych z uzależnieniami</p> <p>- przeprowadzono indywidualne rozmowy z rodzicami niewydolnymi wychowawczo, zagrożonymi alkoholizmem - stała współpraca z OPS w Szumowie</p> <p>5. Podejmowanie działań z środowisku zagrożonym przemocą domową</p> <p>6. Systematyczna praca z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych</p>	<p>GKRPA w Szumowie, OPS w Szumowie</p> <p>Szkoła Podstawowa w Srebrnej</p> <p>OPS w Szumowie, ZI Gminy Szumowo, Policja</p> <p>OPS w Szumowie</p>	<p>- rozpatrzono 4 wnioski o leczenie odwykowe</p> <p>- objęto wsparciem 6 dzieci</p> <p>- odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Szumowo w trybie stacjonarnym oraz 6 posiedzeń grup diagnostyczno – pomocowych - 2 procedury „Niebieskie Karty” wszczęte przez przedstawicieli Policji</p> <p>- wpłynął 1 wniosek pracownika socjalnego do kierownika OPS o przydzielenie asystenta rodziny - wysłano 2 zawiadomienia do sądu o wgląd w sytuację życiową małoletnich (2 rodziny)</p>
IV	PRZECIWDZIAŁANIE MARGINALIZACJI I DEGRADACJI SPOŁECZNEJ RODZINY	<p>1. Monitorowanie sytuacji i wspieranie rodzin</p> <p>- obejmowano wsparciem rodziny - ciągłe monitorowanie sytuacji w rodzinach</p> <p>2. Zapewnienie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze w formie asystenta rodziny</p>	<p>Zespół Szkół w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie</p>	<p>- objęto wsparciem 11 rodzin</p> <p>- objęto wsparciem 30 rodzin</p> <p>- 1 asystent objął wsparciem 8 rodzin, w których wychowuje się 17 dzieci</p>

		<p>3. Dążenie do reintegracji rodziny poprzez pracę z rodziną biologiczną, w tym na rzecz powrotu dzieci z pieczy zastępczej do rodziny</p> <p>4. Objęcie wsparciem rodzin dotkniętych problemem przemocy i problemami uzależnień. Wskazanie tym rodzinom dróg wyjścia z trudnej sytuacji poprzez m.in. udział w terapii odwykowej, terapii dla osób współuzależnionych, terapii dla osób doznających przemocy i sprawców przemocy, możliwości podjęcia działań w ramach procedury „NK”</p>	<p>OPS w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie, GKRPA w Szumowie, Policja, ZI Gminy Szumowo</p>	<p>Brak</p> <p>- 15 osób dotkniętych problemem uzależnienia od alkoholu - 4 wnioski o skierowanie na leczenie odwykowe - wszczęto 2 procedury „NK” - zakończono 1 procedurę „NK” - powołano 2 grupy diagnostyczno-pomocowe</p>
V	<p>WZMOCNIENIE SYSTEMU WSPARCIA RODZINY I PIECZY ZASTĘPCZEJ</p>	<p>1. Współfinansowanie pobytu dzieci skierowanych do pieczy zastępczej</p> <p>2. Współpraca z Sądami i instytucjami w zakresie oceny sytuacji dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej lub umieszczonego w pieczy zastępczej</p>	<p>OPS w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie</p>	<p>- 1 dziecko umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej - wydatkowano na pobyt w pieczy zastępczej 9.102 zł.</p>
VI	<p>DOSKONALENIE WSPÓŁPRACY POMIĘDZY PODMIOTAMI ORAZ PODNOSZENIE KWALIFIKACJI OSÓB DZIAŁAJĄCYCH NA RZECZ DZIECKA W RODZINIE</p>	<p>1. Organizowanie spotkań przedstawicieli podmiotów lokalnych działających na rzecz dziecka i rodziny w celu wzmocnienia współpracy i stworzenia skutecznego i sprawnego przepływu informacji</p> <p>- pedagog brał udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Szumowo - ciągle współpracuje z innymi szkołami, policją, służbą zdrowia, OPS, GKRPA.</p>	<p>Zespół Szkół w Szumowie</p>	<p>- odbyło się 6 spotkań ZI Gminy Szumowo</p>

		<p>Zorganizowano spotkania przy współpracy z KPP w Zambrowie na poniższe tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwo w ruchu drogowym oraz w czasie prac w gospodarstwie rolnym (dla wszystkich uczniów). - Bezpieczeństwo uczniów, przemoc i agresja występująca w środowisku szkolnym oraz Internecie i jej konsekwencje prawne (dla klas IV-VIII) <p>Zorganizowano konkursy przy współpracy KRUS w Zambrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym. Czynności, które nie powinny wykonywać dzieci do lat 16" - wojewódzki XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy” - wojewódzki V Ogólnopolski Konkurs dla Dzieci na Rymowanek o Bezpieczeństwie w Gospodarstwie Rolnym <p>Zorganizowano programy przy współpracy z SANEPID w Zambrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - kl.0. - „Zdrowo i sportowo” – kl. I-III. - „Trzymaj formę” – kl. IV – VIII <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zambrowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie badań, diagnozy zaburzeń rozwoju psychoruchowego oraz emocjonalno-społecznego dzieci i młodzieży, zaburzeń rozwoju mowy, trudności wychowawczych, zaburzeń w zachowaniu, trudności w nauce (ogólne i specyficzne dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia), - rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci ze stwierdzoną niepełnosprawnością, - konsultacje dla rodziców i nauczycieli - szkolenia nauczycieli 	<p>Szkoła Podstawowa w Srebrnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odbyły się 2 spotkania z pracownikami KPP w Zambrowie - zorganizowano 3 konkursy przy współpracy z KRUS w Zambrowie - zorganizowano 3 programy przy współpracy z SANEPID w Zambrowie - stała współpraca z PPP w Zambrowie
--	--	---	-------------------------------------	--

		<p>Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Szumowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - higienistka szkolna przeprowadza bilans i fluoryzację zębów - zorganizowano pogadankę na temat zdrowego żywienia i zdrowia <p>Współpraca z Poradnią Stomatologiczną w Szumowie</p> <ul style="list-style-type: none"> - opieka stomatologiczna dla wszystkich uczniów szkoły <p>Współpraca w formie wolontariatu z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym w Białymstoku</p> <p>2. Doskonalenie kadry przedstawicieli poszczególnych instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny poprzez udział w różnego rodzaju szkoleniach i warsztatach podnoszących kwalifikacje zawodowe</p> <p>Pracownicy uczestniczyli w szkoleniach i konferencjach</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematyka cukrzycy i postępowania z dziećmi chorymi na cukrzycę typu 1 - „Przerwij krąg przemocy. Bullying w szkole – perspektywa osób neuroatypowych” - „RESQL-Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej” - „Dziecko z pasją” - „Ocenianie kształtujące” - „Wspierająca szkoła” - „Kompetencje kadry pedagogicznej w przeciwdziałaniu uzależnieniom dzieci i młodzieży” - „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci? Techniki TUS” - „Zatrzymać spiralę – wczesna profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży” <p>Szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asystent osoby niepełnosprawnej, Opieka 	<p>Zespół Szkół w Szumowie</p> <p>OPS w Szumowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowano 1 pogadankę - zorganizowano zbiórkę upominków dla dzieci z oddziału onkologii - pracownicy i dyrekcja GP - 4 nauczycieli - nauczyciele SP - nauczyciele SP - nauczyciele SP - nauczyciele SP - 1 nauczyciel - 1 nauczyciel - 1 nauczyciel - 2 pracowników
--	--	--	--	--

		wytchnieniowa, nowe edycje, nowe zasady - Kompetentny urzędnik - Bezpieczeństwo osobiste pracownika socjalnego - Rola pracowników socjalnych w zapobieganiu zachowaniom samobójczym - Podział zadań pomiędzy asystenta rodziny, pracownika socjalnego w pracy z rodziną z dziećmi i na jej rzecz - Dochód w pomocy społecznej - kierowanie do DPS - szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy		- kierownik i 6 pracowników - asystent rodziny i 3 pracowników socjalnych - 1 pracownik socjalny - asystent rodziny i 3 pracowników socjalnych - 1 pracownik socjalny - 1 pracownik socjalny - kierownik i 1 pracownik socjalny
--	--	--	--	--

Wsparcie rodzin prowadzone jest za ich zgodą i aktywnym działaniem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Działania z zakresu wspierania rodziny, podobnie jak w poprzednich latach, promowali m.in. pracownicy socjalni w trakcie pracy z rodzinami oraz podczas służbowych kontaktów z przedstawicielami instytucji pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Jak wynika z w/w działań, rodziny z dziećmi mogły liczyć na znaczne wsparcie finansowe, ze strony państwa i gminy. Miały one możliwość zaspokojenia niezbędnych potrzeb swoich dzieci.

W Gminie Szumowo rodziny przeżywające różnego rodzaju trudności życiowe mają zapewnioną możliwość korzystania m.in. z:

- nieodpłatnej pomocy prawnej świadczonej przez radcę prawnego w budynku Urzędu Gminy w Szumowie w poniedziałki i środy w godz. 9:00 – 13:00,
- pomocy psychoterapeutycznej świadczonej w Punkcie Konsultacyjnym mieszczącym się w budynku Ośrodka Pomocy Społecznej w Szumowie, ul. 1 Maja 45, w każdy poniedziałek w godz. 16.00 – 18.00.
- bezpłatnej pomocy specjalistycznej, w tym psychologa w punkcie konsultacyjno – informacyjnym mieszczącym się przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zambrowie ul. Fabryczna 3, I piętro, pokój 142 tel. (86) 271-06-69, (psycholog – w pierwszą i trzecią środę miesiąca w godz. 10.00 – 12.00, konsultant od poniedziałku do piątku

- w godz. 7.00 – 11:00, pracownik socjalny od poniedziałku do piątku w godz. 7:00 – 15:00),
- wsparcia pracowników socjalnych w godzinach pracy Ośrodka Pomocy Społecznej w Szumowie tj. od poniedziałku do piątku w godz. 7:30 – 15:30,
 - pomocy i wsparcia psychologa szkolnego w Zespole Szkół w Szumowie i Szkole Podstawowej w Srebrnej,
 - pomocy i wsparcia pedagoga szkolnego w Zespole Szkół w Szumowie i Szkole Podstawowej w Srebrnej.

Informacje o możliwości skorzystania z w/w form wsparcia umieszczone są m.in. na tablicy ogłoszeń Ośrodka Pomocy Społecznej w Szumowie oraz stronach internetowych Ośrodka i Gminy Szumowo.

Pracownicy socjalni przeprowadzając wywiady środowiskowe, m.in. w celu udzielenia rodzinom świadczeń, analizowali sytuację rodzin pod wieloma względami.

W OPS zatrudniona jest 1 osoba na stanowisku asystenta rodziny na pełen etat. Osoba ta posiada stosowne kwalifikacje określone w art. 12 ustawy o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej.

W 2025 r. wsparciem asystenta rodziny objęto 8 rodzin (w tym 17 dzieci) przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Asystentura rodziny pełni ważną rolę w systemie wspierania rodziny. Celem pracy asystenta rodziny jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilizacji życiowej, która umożliwi jej wychowanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczanie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie.

Rola asystenta rodziny w udzielaniu wsparcia w/w rodzinom polegała m.in. na:

- opracowaniu i realizacji planu pomocy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- udzielaniu pomocy rodzinie w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych z dziećmi oraz problemów zdrowotnych,
- pracy w zakresie poprawy relacji wewnątrzrodzinnych oraz wzmacniania więzi rodzinnych,
- wspieraniu aktywności społecznej rodzin,

- pomocy w radzeniu sobie w rozwiązywaniu codziennych trudności poprzez edukację i rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, gospodarowania czasem wolnym, w tym wartościowego spędzania czasu z dziećmi,
- edukacji i poradnictwie w zakresie: prawidłowej komunikacji interpersonalnej w rodzinie, radzenia sobie w trudnych sytuacjach i prawidłowych metod rozwiązywania konfliktów w rodzinie, podnoszenie kompetencji rodzicielskich i rozwoju umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, budowanie autorytetu rodziców,
- odbudowaniu zdrowych postaw psychospołecznych,
- motywowaniu członków rodzin do skorzystania z pomocy specjalistycznej, w tym psychologicznej i terapeutycznej,
- udzielaniu wsparcia dzieciom, m.in. poprzez pomoc w nauce,
- prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- reprezentowaniu interesów rodzin w instytucjach publicznych, placówkach oraz udzielaniu pomocy w przygotowywaniu i składaniu pism urzędowych w określonych instytucjach,

Zadania asystenta rodziny realizowane były zgodnie z przepisami i polegały na prowadzeniu pracy z rodzinami, u których występuje wiele sprzężonych problemów. Do głównych problemów należą m.in.: niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze oraz prowadzenia gospodarstwa domowego, uzależnienia, niepełnosprawność, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne, a których występowanie powoduje trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Działania asystenta rodziny ukierunkowane były przede wszystkim na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku rodzinnym.

Realizując swoje zadania asystent rodziny dołożył wszelkich starań, aby zapewnić wsparcie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, a wszelkie ich działania miały na celu rozbudzić w członkach rodzin poczucie akceptacji i zrozumienia. Trudności z jakimi zmagają się rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny są różnorodne, jednak wszystkie powodują obciążenie, utrudniające prawidłowe wypełnianie ról rodzicielskich. Dlatego wsparcie jakim zostały objęte rodziny zamieszkujące na terenie gminy Szumowo, miało charakter kompleksowy. Przejawiane trudności w rodzinach powodują izolację społeczną, dlatego bardzo ważnym elementem współpracy jest okazanie zrozumienia oraz budowanie wzajemnego zaufania. Szczere relacje są fundamentem do zapewnienia poczucia bezpieczeństwa, które jest podstawą jakiegokolwiek współpracy

z rodziną dysfunkcyjną oraz dokonywania zmian w jej poszczególnych strukturach i bezpośrednim jej funkcjonowaniu. Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych spowodowana jest przez nieprawidłowo ukształtowane wzorce oraz niskie kompetencje społeczno-emocjonalne. Przyczyn takiego stanu możemy doszukiwać się w wielu czynnikach, ale kluczową rolę przypisujemy dysfunkcjonalnie funkcjonującym sfero rodzinnym i środowiskowym. Wśród ich długiej listy znajdziemy m.in.: ubóstwo, uzależnienia czy niepełnosprawność.

Praca asystenta rodziny ma charakter profilaktyczny, którego głównym celem jest zapobieganie rozwojowi ukształtowanych, destrukcyjnych wzorców wychowawczych oraz kształtowanie nowych, prawidłowych umiejętności, dających możliwość dostrzeżenia i interpretacji potrzeb dzieci oraz ich adekwatnego zaspokajania. Osoby, które z w/w przyczyn nie zostały wyposażone w zdrowe mechanizmy, dające możliwość poprawnego pełnienia funkcji rodzicielskiej, reagują zgodnie z pierwotnie nabytymi wzorcami. Ich postępowanie wielokrotnie jest krzywdzące dla wychowujących się w rodzinie dzieci, dlatego tak niezbędnym elementem jest praca z rodziną dająca jej możliwość nabycia oraz kształtowania umiejętności prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Wypracowanie nowych metod jest niezmiernie trudnym działaniem dla wielu osób. Praca ta ma za zadanie przybrać formę długoterminowego procesu, w którym asystent pełni rolę przewodnika. Wytworzenie wzajemnej relacji wymaga od asystenta ogromnej ostrożności. Jej członkowie powinni czuć bezwzględne wsparcie, które wyzwala we wszystkich członkach rodziny. Ponadto, w bardzo skomplikowanych sytuacjach asystent rodziny współpracował z różnymi instytucjami i placówkami mającymi na celu zapewnienie kompleksowej pomocy całej rodzinie.

Systematyczna praca asystenta rodziny we współpracy z pracownikiem socjalnym oraz innymi specjalistami realizującymi zadania z zakresu wspierania rodziny, przyczyniła się do wzrostu kompetencji wychowawczych oraz poprawy ich funkcjonowania. Poprawa ta jest dostrzegana w wielu aspektach życia, wszystkich członków rodzin objętych asystenturą.

Rolą asystenta rodziny nie jest powielanie pracy pracownika socjalnego. Asystent rodziny kierowany jest do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja dziecka małego wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba podejmowanych przez niego działań wspierających i pomocowych ustanie wraz z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

W przypadku wszystkich rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w 2025 r. istnieje konieczność kontynuacji działań w 2026 r.

Na terenie gminy Szumowo nie funkcjonują placówki wsparcia dziennego, o których mowa w art. 18 i 24 ustawy o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej.

W 2025 r. dzieci i młodzież z terenu gminy Szumowo korzystały z różnych form spędzania czasu wolnego organizowanych m.in. przez: Centrum Biblioteczno-Kulturalne w Szumowie, Zespół Szkół w Szumowie oraz Szkołę Podstawową w Srebrnej.

W 2025 r. jedno dziecko z terenu gminy Szumowo przebywało poza rodziną biologiczną. Dziecko to od 30.04.2018 r. do nadal przebywa w niezawodowej rodzinie zastępczej. Ośrodek współfinansował pobyt w/w dziecka, którego koszt utrzymania w 2025 r. wyniósł 9.102,00 zł (50% wydatków na opiekę i wychowanie). Z uwagi na fakt, że jedno z rodziców dziecka nie żyje, a drugie nie zamieszkuje na terenie gminy Szumowo, praca z rodzicem biologicznym nie była prowadzona. Pracownik socjalny uczestniczył w spotkaniach zespołu do spraw oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej organizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zambrowie.

Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny:

W zakresie potrzeb wskazane jest w latach następnych podejmowanie następujących działań:

- 1) utrzymanie i rozwój gminnego wsparcia rodzin,
- 2) zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze możliwości skorzystania ze wsparcia asystenta rodziny,
- 3) dalsze wzmacnianie interdyscyplinarnej pracy ukierunkowanej na wspieranie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi celu rozwoju ich kompetencji wychowawczych,
- 4) zabezpieczenie środków finansowych z przeznaczeniem na utrzymanie dzieci przebywających w pieczy zastępczej oraz dodatkową rezerwę w związku z możliwością wystąpienia sytuacji umieszczenia kolejnego dziecka z terenu gminy w pieczy zastępczej,
- 5) zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie kosztów związanych z zatrudnieniem asystenta rodziny,
- 6) realizacja zadań zawartych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2025 – 2027,

- 7) realizacja różnorodnych programów i projektów m.in. profilaktycznych i edukacyjnych adresowanych do rodzin z dziećmi,
- 8) poszerzanie działań profilaktycznych zapobiegających niekorzystnym sytuacjom,
- 9) realizacja działań profilaktycznych i edukacyjnych w obszarze uzależnień oraz na temat zjawiska przemocy domowej poprzez programy i zajęcia skierowane do dzieci i młodzieży,
- 10) udzielanie wsparcia i pomocy rodzinom m.in. przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej,
- 11) zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności dostępu do wsparcia i pomocy specjalistycznej,
- 12) praca z rodzinami w zakresie pokonywania kryzysu w celu poprawy kompetencji opiekuńczo – wychowawczych, aby zapobiec umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej,
- 13) tworzenie dla dzieci sprzyjających warunków rozwoju i poszerzania zainteresowań,
- 14) podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny i pracowników Ośrodka, a także innych specjalistów zajmujących się pracą z rodziną, pracujących w instytucjach i organizacjach funkcjonujących na terenie gminy Szumowo,
- 15) doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodzin,
- 16) aktualizowanie wszelkich informacji skierowanych do rodziców, mających na celu wsparcie ich w wypełnianiu funkcji wychowawczych.

Wnioski

Z analizy danych przedstawionych w powyższym sprawozdaniu wynika, iż niezbędna jest realizacja podejmowanych działań w celu dalszej pomocy i wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz zmagającym się z różnymi problemami życia codziennego.

W ramach współpracy różnych instytucji realizowane były i są nadal działania wspierające w/w rodziny. Bardzo ważna jest wielopłaszczyznowa pomoc zapewniana przez specjalistów z różnych dziedzin ze względu na różnorodne problemy dotyczące rodziny. Konstruktywna współpraca różnych instytucji działających na rzecz rodziny, przy aktywnej współpracy samej rodziny, daje rodzinie szansę na pokonanie wielu jej problemów.

Rodzina pozostawiona sama sobie w chwili kryzysu będzie skazana na porażkę, pogłębianie patologii, a nawet na rozpad. Stąd wskazana jest wnikliwa obserwacja sytuacji rodzin na terenie Gminy Szumowo, aby adekwatnie reagować na potrzeby w obliczu zachodzących zmian społecznych.

Realizacja zadań wynikających z przyjętego Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2025 – 2027 pozwoliły na:

- 1) wzmocnienie więzi rodzinnych, integrację oraz poprawę stylu życia, promowanie prawidłowych wzorców rodziny, w tym wspólnego spędzania czasu wolnego,
- 2) zachowanie pełnego składu rodziny, wychowanie dzieci w rodzinach biologicznych,
- 3) wzmocnienie współpracy podmiotów z szeroko rozumianej sfery pomocy i szkół,
- 4) poprawę funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
- 5) podniesienie świadomości wśród dzieci i młodzieży dot. uzależnień i zagrożeń współczesnego świata,
- 6) pozytywny wpływ na funkcjonowanie rodzin, na ich sytuację materialną, mieszkaniową oraz poprawę warunków bytowych,
- 7) wzrost kompetencji i umiejętności osób pracujących w obszarze wsparcia dla dzieci i rodzin.

Z myślą o pomocy w poprawie funkcjonowania rodzin zamieszkałych na terenie gminy Szumowo w roku 2026 kontynuowane będą działania podejmowane przez poszczególne instytucje, placówki i asystenta rodziny w sposób określony w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz Gminnym Programie Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2025 – 2027, by dzieci z gminy Szumowo miały możliwość dorastania i rozwijania się w najbardziej korzystnym środowisku, jakim jest rodzina.

Realizatorzy programu będą nadal starali się poprawiać kondycję i jakość życia rodzin poprzez systematyczną pracę na rzecz zwiększenia poczucia bezpieczeństwa rodziny, ograniczania patologii społecznych, minimalizowania negatywnych zachowań, podnoszenia oraz stworzenia skutecznego systemu wsparcia rodziny i dziecka w ramach swoich kompetencji.

KIEROWNIK
Ośrodka Pomocy Społecznej

Iwona Radecka

