



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Szumowo

w roku szkolnym 2024/2025



I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przygotowana została m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Szumowo realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja.” dotyczy.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat stypendiów socjalnych rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
- 7) zapewnienia dowozów uczniów,
- 8) organizacji konkursów przedmiotowych,



- 9) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 10) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 11) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 12) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 13) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 14) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

II. Przedszkola, punkty przedszkolne, szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Szumowo.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina była organem prowadzącym dla:

- 1) Zespołu Szkół w Szumowie:
 - Szkoła Podstawowa w Szumowie (kl. I – VIII)
 - Gminne Przedszkole w Szumowie (dzieci od 3 do 6 lat)
- 2) Szkoły Podstawowej w Srebrnej:
 - Szkoła Podstawowa w Srebrnej (kl. I – VIII)
 - Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Srebrnej (dzieci 5 – 6 latnie)
 - Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Srebrnej (dzieci 3 – 4 latnie)

III. Wychowanie przedszkolne

Przedszkola i punkty przedszkolne realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, które zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Funkcjonująca na obszarze Gminy sieć przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych zapewnia realizowanie wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy.



Jednostki wychowania przedszkolnego i oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

(stan na dzień 30 czerwca 2025 r.)

L.p.	Oddział przedszkolny	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Gminne Przedszkole w Szumowie	96	5	6	3,5	19	1,2
2.	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Srebrnej (dzieci 5 – 6 letnie)	13	1	1	1	13	1
3.	Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Srebrnej (dzieci 3 – 4 letnie)	21	1	1	0	21	1
Razem		130	7	8	4,5	18	1,07

IV. Szkoły Podstawowe

W Gminie Szumowo funkcjonują dwie szkoły podstawowe.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

(stan na dzień 30 czerwca 2025 r.)

L.p.	Szkoła	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pedagogicznych	Liczba etatów niepedagogicznych (obsługa)	Średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów na oddział
1.	Szkoła Podstawowa w Szumowie	237	14	25,47	8,5	17	1,21
2.	Szkoła Podstawowa w Srebrnej	101	8	14,61	4	12	1,5
Razem		338	22	40,08	12,5	15	1,35



V. Uwarunkowania kadrowe - struktura zatrudnienia, doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych szkół i przedszkoli na realizację doszkąłcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły i przedszkola poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia (w dobie reformy oświaty) prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach

(stan na dzień 30 czerwca 2025 r.)

Nazwa jednostki	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Ogółem
Zespół Szkół w Szumowie	1	5	26	32
Szkoła Podstawowa w Srebrnej	0	3	18	21
Razem	1	8	44	53

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024/2025

Wyszczególnienie	2024 (w zł)	Plan 2025 (w zł)
Szkoły podstawowe	25 648,69	45 080,00

Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem zawodowym i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem procedury awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący szkoły nie przeprowadził postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.



VI. Pomoc pedagogiczno- psychologiczna

Zespół Szkół w Szumowie

Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 6, w tym 1 dziecko w przedszkolu

Liczba uczniów z opinią o trudnościach w nauce – 33, w tym 8 dzieci w przedszkolu

Liczba godzin nauczycielskich zajęć w ramach pomocy pedagogiczno - psychologicznej – średnio 25.5 godz. tygodniowo bez nauczycieli specjalistów (3,36 % wszystkich godzin nauczycielskich)

Szkoła Podstawowa w Srebrnej

Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 4

Liczba uczniów z opinią o trudnościach w nauce – 30

Liczba godzin nauczycielskich zajęć w ramach pomocy pedagogiczno - psychologicznej – średnio 22 godz. tygodniowo bez nauczycieli specjalistów (6,34 % wszystkich godzin nauczycielskich)

VII. Realizacja Projektów edukacyjnych realizowanych przez szkoły w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła Podstawowa w Szumowie

Rodzaj i nazwa programu/projektu	Klasy biorące udział w programie/projekcie	Informacje na temat programu/projektu
„Odkrywaj – Zgłębiaj – Eksperymentuj! Odczarowujemy OZE, czyli projekt edukacyjno-informacyjny dla mieszkańców Gminy Szumowo”	I - VIII	Dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku w ramach realizacji Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej na rok 2023. Tematyka przedsięwzięcia: Odnawialne źródła energii i efektywność energetyczna. Wartość projektu: 59 494,48 zł, w tym wysokość dofinansowania: 53 545,48 zł (90%) na realizację zadań edukacyjnych i zakup wyposażenia
Przerwij krąg przemocy – RESQL	I - VIII	Wartość projektu 60 tys. – program skierowany bezpośrednio do uczniów klas 4-8 – ok. 130 osób oraz pośrednio do uczniów klas 1-3. RESQL to innowacyjny system wspierający szkoły w rozwiązywaniu problemów bullyingu – przemocy rówieśniczej
Dziecko z Pasją	I - VIII	Wartość projektu: 35 tys. – projekt skierowany bezpośrednio do uczniów i kadry pedagogicznej SP oraz pośrednio do dzieci i kadry pedagogicznej GP. Projekt jest realizowany przez Fundację Uniwersytet



		Dzieci i jest skierowany do szkół, które chcą się rozwijać w kierunku nowoczesnej edukacji i wdrażać zmiany w podejściu do edukacji.
„Aktywna Szkoła”	I - VIII	Szkoła otrzymała 25 000 zł dotacji na zakup sprzętu sportowego oraz realizowane były dwa zadania: - maj-grudzień 2024 „Aktywny Weekend” – zajęcia sportowe prowadzone w weekendy oraz w wakacje dla uczniów klas I-VIII przez 3 nauczycieli wychowania fizycznego oraz 1 pracownika CB-K w Szumowie - luty-grudzień 2025 „Aktywny do kwadratu” – popołudniowe zajęcia sportowe prowadzone dla uczniów klas I-VIII przez 3 nauczycieli wychowania fizycznego
Mały Mistrz	I - III	Program promujący aktywność fizyczną wśród uczniów
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	I - VIII	Dotacja 15 000 zł na zakup książek, wyposażenia oraz podejmowanie działań promujących czytelnictwo
„Pilotażowe wdrażanie modułowego e-podręcznika z plastyki” we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.	IV - VIII	Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji. Na potrzeby realizacji warunków współpracy szkoła została wyposażona w monitor interaktywny oraz 24 laptopy o łącznej wartości ok. 100 000 zł
Indywidualne Konta Rozwojowe (IKR) Junior		Projekt realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), Priorytet FERS.05 „Innowacje społeczne”, Działanie 05.01 „Innowacje społeczne”. Projekt dofinansowany jest ze środków UE. - Okres realizacji projektu: Od 1 lipca 2024 r. do 31 grudnia 2028 r. - Uczestnicy zakwalifikowani: 4 uczniów SP
Rekomendowany Program Profilaktyczny APPE	IIB, VIIB	Program profilaktyczny
Przyjaciele Zippięgo	I	Program profilaktyczny
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	I - VIII	Program profilaktyczny
GODZINA DLA MŁODYCH GŁÓW	IIB, IVB, VIIB	Program profilaktyczny o zdrowiu psychicznym, rozwijaniu kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród dzieci
Nie pal przy mnie, proszę	I - VIII	Program profilaktyczny
Natalia i Antek w świecie wielkiej matematyki	I	Program edukacyjny
Akademia Bezpiecznego Puchatka	I	Program edukacyjny
Matematyczne wyzwania „Mózg na siłowni”		Program edukacyjny
„Developing students' emotional	VII	Działania pilotażowe realizowane



intelligence – EQstudents"		w międzynarodowym projekcie o rozwoju inteligencji emocjonalnej uczniów. Projekt realizowany jest w ramach programu Erasmus+, Edukacja szkolna. Koordynatorem projektu i działań pilotażowych w Polsce jest Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland” z siedzibą w Lublinie.
"Iskra Odporności"	VIII	Program profilaktyczny
„Programowanie z LEGO"	I - III	Innowacja pedagogiczna
Szkoła Międzypokoleniowa	VII - VIII	Zajęcia prowadzone przez grupę uczniów z emerytowanymi mieszkańcami Gminy Szumowo na temat bezpieczeństwa w sieci oraz nowoczesnych technologii. inicjatywa realizowana wspólnie przez Ministerstwo Cyfryzacji, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Minister ds. polityki senioralnej i Państwowy Instytut Badawczy NASK, mająca na celu otwarcie szkół na zajęcia z udziałem seniorów oraz stworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej.
Ogólnopolski program Kodowanie na dywanie	I	Program edukacyjny
Ogólnopolski program edukacyjny #OkresNoStres		Program edukacyjny
Szumowski międzyszkolny rajd ekologiczny	I - VIII	Projekt dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku i współrealizowany ze Szkołą Podstawową w Srebrnej, którego celem było podniesienie świadomości społeczności szkolnej i lokalnej w zakresie ochrony środowiska, mającej wpływ na postawy proekologiczne mieszkańców gminy i powiatu - wartość dofinansowania: 8 000 zł
„IT for SHE Kids"	IV - VIII	3-dniowe wakacyjne warsztaty dla uczniów w ramach programu wolontariackiego Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanym przez Fundację Edukacyjną Przedsiębiorczości, którego celem jest zainteresowanie dzieci nowymi technologiami – lipiec 2025
„Wakacyjnych Warsztatach z PROJEKTOREM"	I - IV	3-dniowe wakacyjne warsztaty dla uczniów w ramach programu wolontariackiego Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowanym przez Fundację Edukacyjną Przedsiębiorczości, którego celem jest rozwijanie pasji i zainteresowań u dzieci poprzez integrację, budowanie relacji, rozbudzanie ciekawości i wzajemne motywowanie się do działania – lipiec 2025
Mobilne planetarium z Centrum Nauki Kopernik – Planetobus	I - VIII	Warsztaty prowadzone przez edukatorów CNK – sierpień 2025



62 akcje, uroczystości zewnętrzne, np.: Edukacja z wojskiem, DEBATA, RYMcerze, akcja Żonkil, Akcja-Menstruacja, Paczuska dla Maluszka, akcje i kiermasze o charakterze charytatywnym, Szkoła pełna talentów – akcja sklepów Lidl	I - VIII	
33 wydarzeni wewnętrzne, np.: Lekcje o autyzmie, Lekcje nie z tej ziemi, Spotkania z Mistrzem, spotkania z Policją i SANEPIDEM, KRUSem, PIP, warsztaty muzyczne, warsztaty z szybowcem, akcje charytatywne, bożonarodzeniowe kolędowanie, Festyn Sportowo-Rekreacyjny połączony z XI Biegiem Papieskim, Gminny Dzień Dziecka z Festiwalem OZE	I - VIII	
61 konkursów: 39 zewnętrznych i 22 wewnętrzne		- 1 międzynarodowy- wyróżnienie dla dwóch uczniów - 7 ogólnopolskich, np. • Ogólnopolski Festiwal Piosenki i Pieśni Patriotycznej „Ta, co nie zginęła” – I miejsce • Konkurs literacki, Fraszka-Igraszka - „Ku Pokrzepieniu Serc” – 2 x I miejsce w dwóch kat. wiekowych • Konkurs Wiedzy o Prawie – 3 osoby zakwalifikowały się do etapu wojewódzkiego - 4 wojewódzkie, np. • Pszczoła w obiektywie: film i zdjęcie – I miejsce w kat. filmowej i III miejsce w kat. zdjęcie - 15 powiatowych, np.: • Najpiękniejszy bukiet: kategoria kl. I-III – I i III miejsce uczniowie z klasy III; kategoria klas IV-VI - I, II miejsce; w kategorii klas VII-VIII miejsce II • Konkurs recytatorski „BAJE, BAJKI, BAJECZKI” - 2 gminne, np. Kartka bożonarodzeniowa - 1 międzyszkolny, np.: Konkurs Języka Angielskiego – 3 miejsce w dwóch kategoriach wiekowych

Gminne Przedszkole w Szumowie

Rodzaj i nazwa programu/projektu	Grupy biorące udział w programie/projekcie	Informacje na temat programu/projektu
Kubusiowi Przyjaciele Natury	Całe przedszkole	
„Wielcy Mali Odkrywczy”	6 - latki	Program edukacyjny
„Zdrowa żywność”	5 – 6 – latki, 6 - latki	Program edukacyjny



„Feluś, Gucio i pani Monia w świecie emocji”	3 - latki	Program edukacyjny
„Maluchy w Krainie Jogi”	3- latki	Innowacja pedagogiczna
Recykling daje owoce	Całe przedszkole	Program edukacyjny
Nie pal przy mnie, proszę	Całe przedszkole	Program profilaktyczny
10 projektów i akcji zewnętrznych: Europejski Tydzień Sportu Szkolnego, Sprzątanie Świata, Akcja "Przytul się do drzewa", Kampania Dzień Białej Laski, Kampania Dzieciństwo bez przemocy, Szkoła do hymnu, Światowy Dzień Wcześniaka, Dzień Świadomości Autyzmu , Integracyjny w-f - święteczna misja, Wielkopostny dar serca- akcja charytatywna	Całe przedszkole	
52 wydarzenia wewnętrzne, np.: Dzień Postaci z Bajek, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Przedszkolaka, w tym także uroczystości z udziałem rodziców lub członków rodzin: spotkania z rodzicami prezentującymi swoje zawody, Mikołajki, dekorowanie pierników, wigilie, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Warsztaty z rodzicami- wykonywanie upominków dla babci i dziadka, Pasowanie na Przedszkolaka	Całe przedszkole	
4 konkursy: 3 zewnętrzne i 1 wewnętrzny: Czytam i maluję z pasją, „Projekt świetlicy szkolnej”, Życie w lesie - konkurs eko-plastyczny, Moje dzieciństwo bez przemocy i używek	Całe przedszkole	

Szkoła Podstawowa w Srebrnej

Rodzaj i nazwa programu/projektu	Klasy biorące udział w programie/projekcie	Informacje na temat programu/projektu
Mały Mistrz	I - III	Program promujący aktywność fizyczną wśród uczniów. Dofinansowanie z Ministerstwa sportu i Turystyki w kwocie 1 142,28 zł
„Żyj zdrowo, na sportowo i bezalkoholowo”		Program profilaktyczny. Dofinansowanie w kwocie 5 087,48 zł
„Mała książka – wielki człowiek”	I	Projekt edukacyjny
Akcja „Bijemy rekordy z WOŚP”	0-III	
BohaterON Włącz historię! 2024	VI, VII	Tegoroczna edycja wzbogacona została w Kwadrans dla MŁODYCH GŁÓW - wskazania psychologa i eksperta projektu „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” stanowią wsparcie i wstęp do rozmów na tematy trudne związane z II



		wojnę światową w poczuciu bezpieczeństwa uczestników zajęć. Ideą projektu jest edukacja patriotyczna i przekazywanie wiedzy historycznej młodemu pokoleniu, związanej szczególnie z Powstaniem Warszawskim, w atrakcyjnej formie z wykorzystaniem metod aktywizujących.
Rajd Ekologiczny	VI	
„Czyściochowa akademii”	0,II	Program edukacyjny. Program miał na celu kształtowanie dobrych nawyków higienicznych u dzieci
„Program zdrowie. Dlaczego nasze kości są twarde?”	III	Program edukacyjny. Celem projektu było nauczenie uczniów, jak dbać o swoje zdrowie i czuć się świetnie na co dzień, czytanie etykiet produktów i komponowanie wartościowych posiłków, dzięki prostym doświadczeniom sprawdzili, jak działa układ oddechowy, jak bakterie niszczą zęby oraz jak kształt buta wpływa na stopy i samopoczucie, poprzez wiele zabaw ruchowych i ćwiczeń fizycznych poprawili koordynację, ale także dowiedzieli się, jak organizm broni się przed wirusami, jak walczą bakterie i po co nam kości, nauczyli się udzielania pierwszej pomocy; rozmawiali o emocjach, pomocnych w przygotowaniu do codziennych sytuacji związanych z budowaniem relacji, w filmach słuchali specjalistów: naukowców, lekarzy, psychologów, fizjoterapeutów i ratowników medycznych.
Nie pal przy mnie, proszę	I - III	Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej. Celem programu jest kształtowanie wśród dzieci postaw odpowiedzialności za zdrowie własne i swoich bliskich, uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia.
„Znajdź właściwe rozwiązanie”		Realizacja programu profilaktyki palenia
„Program Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej Część 2) Fundusz Ekologii” Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku		Program edukacyjny. Wsparcie w kwocie 8 000,00 zł
„Zdrowo i sportowo”	II	„Zdrowo i Sportowo” to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do nauczycieli, wychowawców i rodziców dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym (klasy 1-3). Program ma na celu promowanie wśród dzieci aktywnego spędzania czasu oraz uświadomienie dzieci o nawykach zdrowego odżywiania.
„Trzymaj formę”	V - VIII	Ogólnopolski Program Edukacyjny



		realizowany jest w ramach strategii Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Organizatorami na poziomie krajowym są: Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności Związek Pracodawców.
„Z kultura mi do twarzy”		Międzynarodowy projekt edukacyjny
26 konkursów: 17 zewnętrznych i 9 wewnętrzne		- 6 ogólnopolskich: • „Cool Class Contract” – laureatami zostali uczniowie klasy IV, • Międzynarodowy Konkurs z Języka angielskiego PICTURE READING – wynik bardzo dobry ucznia klasy II, wyróżnienie • „Trzymaj formę!” – uczeń zakwalifikowany do etapu powiatowego - 7 wojewódzkich: • Wojewódzki Konkurs Literaci „ Wiersze z szuflady 2024/2025 - laureatka, • Konkurs matematyczny Math-Liczek – wyróżnienie • XX Regionalny Konkurs Ekologiczno – Plastyczny pt. „Życie w lesie” - wyróżnienie - 2 powiatowe: • Powiatowy Konkurs Recytatorski „Baje, bajki, bajeczki” – II miejsce, • Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” – I i II miejsce (klasy V – VIII), - 2 gminne: • Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” – I i III miejsce (klasy I – IV), I i II miejsce (klasy V – VIII) • Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego – I, III i IV miejsce
Działania i akcje Klubu Wolontariatu		Zbiórka dla powodźian, „Ratujemy i uczymy ratować”- szkolenie wolontariuszy, „Nie tylko Święty rozdaje prezenty”, O! Piernicz raka!, Onko Zajęczki, Kiermasz Kremówek Papieskich, Zbiórka produktów dla przytuliska dla zwierząt „Jedno serce nie da rady”
Działania i akcje Harcerstwa		10 Wielopoziomowa Drużyna Harcerska „łowcy Przygód” działa przy Szkole Podstawowej w Srebrnej. Wchodzi w skład Hufca Wschodniomazowieckiego w Zambrowie. Zorganizowano 32 wydarzenia (zbiórki, rajdy, akcje charytatywne, uroczystości itp.)



Rodzaj i nazwa programu/projektu	Grupy biorące udział w programie/projekcie	Informacje na temat programu/projektu
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	5-6 latki	Ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli opracowany przez SANEPID wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi, skierowany głównie do dzieci w wieku przedszkolnym. Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych wśród najmłodszych. W programie podkreślono znaczenie prawidłowych zachowań związanych z konsumpcją, odżywianiem i higieną oraz niezbędnym ruchem.
„Zdrowo i sportowo”	5-6 latki	„Zdrowo i Sportowo” to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do nauczycieli, wychowawców i rodziców dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym (klasy 1-3). Program ma na celu promowanie wśród dzieci aktywnego spędzania czasu oraz uświadomienie dzieci o nawykach zdrowego odżywiania.
„Kubusiowi Przyjaciele Natury”		Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” to największy ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej dla przedszkoli. Celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.
Konkursy:		Powiatowy Konkurs Literacki „O” Nagrodę Misia Wierszownisia” – III miejsce,
Akcje charytatywne: Kiermasz Kremówek Papieskich, „O! Piernicz raka”, „Nie tylko święty rozdaje prezenty”, Zbiórka produktów dla przytuliska dla zwierząt „Jedno serce nie da rady”	Całe przedszkole	

VIII. Wyniki zewnętrznego egzaminu w klasach VIII szkoły podstawowej

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia w klasach VIII szkoły podstawowej.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem



następujące czynniki:

- > czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych;
- > czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne;
- > czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- > nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy szkoły.

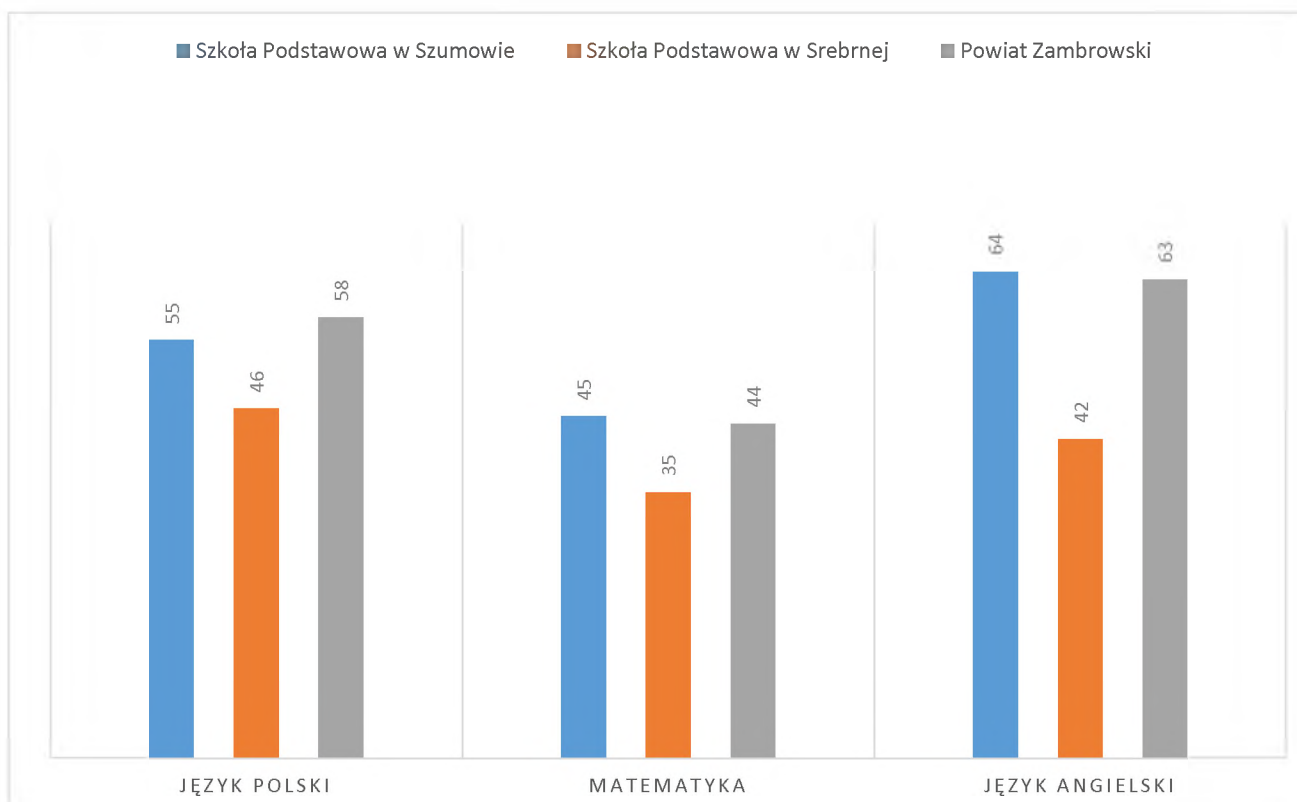
Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabele i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Szumowo w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Średnie wyniki szkół w % z egzaminu ósmoklasisty w 2025 roku

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa w Szumowie	55	45	64
Szkoła Podstawowa w Srebrnej	46	35	42
Gmina Szumowo	52	42	57
Powiat Zambrowski	58	44	63
Woj. Podlaskie	62	50	68
Kraj	63	49	69



IX. Dowozy szkolne

Obowiązek dowozów realizowany jest własnymi środkami transportu oraz przez przewoźnika zewnętrznego. Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w miarę krótkiego w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między Gminą Szumowo a dyrektorami szkół i przedszkoli.

Dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie Gminy jak i poza, realizując jednocześnie inne zadania statutowe, takie jak: uroczystości, imprezy okolicznościowe, zawody sportowe, konkursy i wiele innych.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym. Ocena ta wynika m.in. z ustaleń kontroli przeprowadzonych przez takie instytucje, jak: Policja, Inspekcja Ruchu Drogowego.

Dowozami w roku szkolnym 2024/2025 objęto grupę 292 uczniów z terenu Gminy Szumowo. Dzieci w trakcie dowozów znajdują się pod stałą opieką opiekunów.

L.p.	Nazwa Szkoły	Liczba dowożonych uczniów własnymi środkami transportowymi	Liczba dowożonych uczniów przez przewoźnika zewnętrznego
1.	Zespół Szkół w Szumowie	85	114
2.	Szkoła Podstawowa w Srebrnej	88	-



3.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Długoborzu	-	5
Razem		173	119

X. Pomoc uczniom

Stypendia socjalne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w okresie od września do czerwca w kwocie od 100 do 125 zł miesięcznie. Na powyższe zadanie wydatkowano 31 490,73 zł w tym wykorzystano dotację z budżetu Wojewody w kwocie 25 195,58 zł. Poniższa tabela pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 z wyszczególnieniem typów szkół, w których uczniowie pobierali naukę.

Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
Liczba wniosków o przyznanie świadczenia		21
Liczba uczniów, którzy otrzymali świadczenie		33
W tym uczęszczających do:	Szkół podstawowych	24
	Szkół ponadpodstawowych	9
	innych	-
Nakłady finansowe (w zł)		31 490,73



XI. Stypendia motywacyjne za dobre wyniki w nauce

W roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Szumowo przyznano stypendia Wójta za dobre wyniki w nauce. Stypendium jest przyznawane raz w roku, wypłacane w miesiącach od września do czerwca, uczniom kończącym naukę – jednorazowo w miesiącu wrześniu.

Wyszczególnienie	Wartość
Liczba wniosków	28
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	28
Wysokość miesięcznego stypendium na jednego ucznia	od 100 do 250 zł
Nakłady finansowe (w zł)	40 000

XII. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Szumowo rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Gmina Szumowo prowadzi całe postępowanie związane z dofinansowaniem kształcenia młodocianych pracowników, lecz środki na wypłatę dofinansowania są otrzymywane z Funduszu Pracy.

Liczba pracodawców, którzy otrzymali wsparcie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do wyk. określonej pracy	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota jaką w 2024 roku wypłacono pracodawcom, w ramach dofinansowania	Wysokość dotacji pozyskanej w 2024 r. od Wojewody Podlaskiego
2	2	0	0	22 280,00	280,00



XIII. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2024 wydatki na oświatę stanowiły 28,7 % ogólnych wydatków Gminy. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków w roku 2025 stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy.

Budżet Gminy w stosunku do budżetu Oświaty w 2024 i 2025 roku

Dane statystyki finansowej	2024 rok	2025 rok*
Budżet gminy – wydatki ogółem w zł	52 060 339,49	44 952 940,23
Budżet gminy – wydatki bieżące w zł	29 483 848,25	32 338 573,23
Budżet oświaty – wydatki ogółem w zł	14 935 577,97	15 025 420,11
Budżet oświaty - wydatki bieżące w zł	10 808 550,97	13 089 420,11
Budżet oświaty - wydatki majątkowe w zł	4 127 027,00	1 936 000,00
Udział wydatków bieżących oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	36,66	40,48
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej/potrzeby oświatowe w zł	5 969 797,00	7 541 384,93
Dotacje celowe w zł	453 944,18	113 242,91
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków bieżących oświaty (w %)	59,43	58,48
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	180 497,00	480 000,00
Wydatki bieżące na oświatę w szkołach podstawowych w zł	9 160 734,48	10 831 169,11
Liczba uczniów w szkołach (wg stanu na 30 września)	341	329
Wydatki na oświatę w szkołach w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	26 864,32	32 921,49
Wydatki bieżące na oświatę w przedszkolach w zł	1 647 816,49	2 258 251,00
Liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	126	130
Wydatki bieżące na oświatę w przedszkolach w przeliczeniu na jednego ucznia	13 077,91	17 371,16
Liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	467	459
Wydatki bieżące na oświatę – szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	23 144,65	28 517,26
Wydatki na świetlice w zł	165 520,99	255 063,00
Wydatki na stołówki	788 912,12	1 024 000,00
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	933 926,69	950 945,00
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych (art. 70b – ustawy o systemie oświaty)	22 280,00	0,00

*) plan finansowy



XIV. Remonty budynków oświatowych i zakupy

Zespół Szkół w Szumowie

1. W roku szkolnym 2024/25 kontynuowany był kompleksowy remont w budynku SP. Remont został zakończony 30 czerwca 2025 r.
2. W okresie wakacyjnym została wykonana klimatyzacja w salach przedszkolnych oraz w serwerowni SP.

Szkoła Podstawowa w Srebrnej

1. Zakupiono i zamontowano klimatyzatory do pięciu klas lekcyjnych
2. Zakup sprzętu nagłaśniającego
3. Zakup krzeseł do sali OP b
4. Zakup pomocy dydaktycznych w ramach „Edukacja na cyfrowo”
5. Zakup pomocy dydaktycznych
6. Zakup laptopa dla wicedyrektora

XV. Nadzór pedagogiczny

Zespół Szkół w Szumowie

1. Kontrola planowa przeprowadzona przez Kuratorium podlaskie – styczeń 2025: „Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego” – wydano jedno zalecenie dot. określenia sposobu gromadzenia materiałów i publikacji na temat możliwości rozwoju zawodowego. Zalecenie zostało zrealizowane.
2. Kontrola Państwowej Inspekcji Pracy w zakresie prowadzenia dokumentacji w placówce (dokumentowanie i rozliczanie pracy zdalnej, BHP w placówce, rozliczenia finansowe, teczki osobowe pracowników, regulaminy) – styczeń 2025. Wydano zalecenie przeprowadzenia prac remontowych w toalecie dla niepełnosprawnych przy małej Sali gimnastycznej.
3. Kontrola gminnej komisji rewizyjnej w zakresie:
 - organizacji naboru uczniów do klas pierwszych
 - organizacji żywienia zbiorowego.

Szkoła Podstawowa w Srebrnej

Brak kontroli planowanych i doraźnych Kuratorium Oświaty. Kierunki przyjęte przez dyrektora do pracy w roku szkolnym 2024/2025:

1. Podnieść wyniki kształcenia, w szczególności z przedmiotów egzaminacyjnych (kontynuacja po roku 2024/2025).
2. Kształtować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego.
3. Wspierać rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, w szczególności



z wykorzystaniem AI.

4. Systematycznie oceniać uczniów i rzetelnie ją dokumentować.
5. Pracować z uczniem zdolnym.
6. Doskonalić wiedzę nauczycieli na temat istoty i zasad oceniania, by ocena motywowała ucznia do rozwoju. Wybierać szkolenia bardziej przemyślane i dostosowane do potrzeb szkoły i własnego rozwoju zawodowego.

XVI. Podsumowanie

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Szkoły i przedszkola Gminy Szumowo posiadają dobrą bazę pomocy dydaktycznych ale postępująca technika powoduje, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznej poprawy bazy dydaktycznej. Oświata od lat zajmuje ważne miejsce w planach inwestycyjnych jak i w bieżących wydatkach budżetowych. Należy mieć na uwadze niską subwencję oświatową, która od wielu lat utrzymuje się na tym samym poziomie a wydatki związane z funkcjonowaniem gminnej oświaty stale rosną. Wydatki na edukację należy traktować jako inwestycję, która powinna przynosić efekty w przyszłości. Bardzo istotną sprawą jest dążenie do stworzenia równych szans dla dzieci i młodzieży we wszystkich gminnych szkołach i przedszkolach. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Niektóre z nich traktuje w sposób bardziej szczegółowy, niektóre w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami prawnymi i programowymi wiele zadań jest na bieżąco dostosowywanych do obowiązujących zasad.