



Sprawozdanie
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
oraz „Gminnego Programu Wspierania
Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2022 – 2024”
za 2024 rok

Sporządził:
Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej – Iwona Radwańska

Wprowadzenie

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2022 – 2024 przyjęty został Uchwałą Rady Gminy Szumowo z dnia 26 listopada 2021 roku Nr XXIX/204/2021.

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2022 – 2024 jest kontynuacją dotychczasowych programów wspierania rodziny realizowanych w Gminie Szumowo.

Celem głównym Programu jest:

„Wspieranie rodzin w wypełnianiu i przywracaniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej. Stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspierania rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo – wychowawczych”.

Cele szczegółowe:

1. Zapewnienie profesjonalnego wsparcia rodzinom biologicznym w prawidłowym pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.
2. Zapewnienie ochrony dzieciom w rodzinach zagrożonych przemocą.
3. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodziny.
4. Diagnoza i monitoring skali potrzeb i problemów rodzin.

Dla osiągnięcia powyższych celów zaplanowano następujące zadania:

1. Promowanie wartości rodziny.
2. Wspieranie rodziny w celu jej prawidłowego funkcjonowania.
3. Doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodzin.

Realizatorzy programu:

Koordynatorem programu jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Szumowie przy współpracy z następującymi instytucjami:

- Urząd Gminy Szumowo,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szumowie,
- Zespół Interdyscyplinarny Gminy Szumowo,
- Policja,
- placówki oświatowe z terenu gminy Szumowo,
- Centrum Biblioteczno-Kulturalne w Szumowie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zambrowie,
- organizacje pozarządowe.

Podstawowym założeniem Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2022 – 2024 jest utworzenie spójnego scentralizowanego systemu wsparcia dzieci oraz wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Wszelkie działania służb i instytucji pracujących na rzecz dobra dziecka i rodziny są zintegrowane i uwzględniają prawo do zachowania tożsamości dziecka i jego prawa do utrzymania kontaktów z rodzicami. Realizowane w ramach programu zadania koncentrują się nie tylko na dziecku, ale również na całej rodzinie, jako podstawowej komórce społecznej.

Priorytetem wspierania rodziny jest stworzenie jej odpowiednich warunków rozwoju przy wykorzystaniu jej własnych możliwości i zasobów, a nie wyręczanie w pełnieniu podstawowych funkcji.

Podejmowane w ramach Programu w 2024 roku działania zamieszczono w poniższej tabeli

	<ul style="list-style-type: none"> - Radzenie sobie z własną i cudzą agresją - Autorytety w życiu nastolatków - Jak nie stać się ofiarą cyberprzemocy? - Kultywowanie tradycji świątecznych - Nałogi, złe nawyki – NIE. Silna wola i zdrowy styl życia – TAK. - Narkotyki, dopalacze ... - weźmiesz, przepadasz! - Bezpieczni w nowym roku szkolnym – zasady bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły i ze szkoły. Prezentowanie aplikacji #FakeHunter, która ma na celu walkę z dezinformacją w Internecie. - Po co nam w życiu wartości? - Jak się uczyć, żeby się nauczyć? Skuteczne techniki przyswajania wiedzy oraz tworzenia przyjaznego środowiska pracy. - BohaterON – włącz historię! - upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, krzewienie postaw patriotycznych oraz budowanie wrażliwości społecznej. - Ramy czasowe korzystania z telefonu, komputera, Internetu. Funkcjonowanie mózgu a nowe technologie. - Jak reagować w sytuacjach trudnych? - Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie. - Bezpieczni w nowym roku szkolnym – zasady bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły i ze szkoły. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich. - Każdy ma swoje mocne strony. - Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. - Mam prawo do bycia sobą - zachowania asertywne. - Internecie, powiedz przecie...- czy wszystko w Internecie jest prawdziwe? Jakie dane?- wyszukiwanie informacji w Internecie. - Moja rodzina. - Jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z mediów społecznościowych? Oglądanie filmu edukacyjnego pt. "Dopamina" - Kl. IV; Funkcje rodziny; Dobre wychowanie - Kl. V: Gdzie dom, tam serce Twoje; Rodzina – moje okno na świat; Emocje i uczucia; Porozmawiajmy...; Święta coraz bliżej - Kl. VI: Z rodziny się nie wyrasta; Rodzinne wychowanie; Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności; Sztuka rozmowy; Gdy trudno się porozumieć. - Kl. VII: Komunikacja w rodzinie. Kultywowanie tradycji świątecznych - klasowe spotkanie 		
--	--	--	--

	<p>opłatkowe</p> <p>2.</p> <p>a) Nauczyciele brali udział w szkoleniach promujących wartość rodziny m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Zamień rację na relację – współpraca z rodzicami” - „Pozytywnie o wychowaniu” - „O emocjach przez bajki!” - „Szkoła dostępna dla wszystkich - wspieranie dobrostanu psychospołecznego w edukacji włączającej” - „Warsztaty psychoedukacyjne: Zachowania trudne w placówce oświatowej” - „Warsztaty psychoedukacyjne: Praca z trudnym rodzicem. O efektywnych spotkaniach” - Szkolenie dla liderów 2 edycji programu profilaktycznego "Godzina dla młodych głów" - Rozpoznawanie i reagowanie na kryzys emocjonalny u uczniów. Rola katechety we wspieraniu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. <p>b) Wspierano i propagowano formy aktywności społecznej na rzecz rodziny m.in. poprzez zorganizowanie uroczystości szkolnych m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Andrzejkki - Dzień Babci i Dziadka - Dzień Chłopaka - Dzień Kobiet - Mikołajki - Dzień Dziecka - Dzień Rodziny <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny prowadzili rozmowy z uczniami nt. prawidłowych relacji rówieśniczych oraz stosunku do osób starszych.</p> <p>W szkole odbył się Wiosenny Tryptyk Muzyczny, który był okazją do prezentacji talentów młodych mieszkańców gminy Szumowo.</p> <p>Zorganizowano Szkolny Przegląd Muzycznych talentów „Zamiast na komórcie granie wybieram świąteczne śpiewanie”.</p> <p>Zorganizowano XVI Turnieju Piłki Halowej „Najchętniej stał na bramce”.</p> <p>c) Udział w projektach współfinansowanych ze środków pozabudżetowych mających na celu dobro rodziny i rozwój specjalistycznego wsparcia – zorganizowane zostały dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno -</p>	<p>2. Zespół Szkół w Szumowie</p>	<p>-nauczyciele wzięli udział w 8 szkoleniach promujących wartość rodziny</p> <p>- zorganizowano 7 uroczystości szkolnych</p>
--	---	--	---

	<p>pedagogicznego.</p> <p>d) Uczniowie brali udział w różnorodnych programach profilaktycznych m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólnopolskiej kampanii społecznej Fundacji Dbam o Mój Zasięg pt. „Idą święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj” - ogólnopolskim projekcie profilaktycznym NIE ZMARNUJ SWOJEGO ŻYCIA – RYMCERZE - Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej - rekomendowany program profilaktyczny - Przyjaciele Zippiego - rekomendowany program profilaktyczny - GODZINA DLA MŁODYCH GŁÓW - program profilaktyczny - „Debata” - rekomendowany program profilaktyczny - Pacuszka dla Maluszka - Akademia Bezpiecznego Puchatka. <p>Realizowano ogólnopolskie programy profilaktyczne współpracując z PSSE w Zambrowie „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie proszę”.</p> <p>Nauczyciele opracowali i przeprowadzili działania zawarte w Programie edukacyjno – profilaktycznym „Znajdź pomysł na siebie”, który to program realizowany był w Zespole Szkół w ramach Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>3.</p> <p>a) Współuczestniczono w programach profilaktycznych realizowanych poprzez organizację ferii zimowych, wakacji, zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i zajęć dla dorosłych.</p> <p>b) organizowano imprezy kulturalne dla dzieci i ich rodzin, podczas których promowano wartości rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Rodziny – liczba uczestników: ok 400 - Dożynki Gminne – liczba uczestników: ok 1000 - Narodowe Czytanie „Kordiana” – liczba uczestników: ok 15 - Rodzinna Gra Terenowa - Noc Bibliotek – liczba uczestników: ok 40 - Wiosenny Tryptyk Muzyczny – liczba uczestników: ok 150 <p>4.</p> <p>W 2024 r. działania profilaktyczne mające na celu udzielanie specjalistycznej pomocy zwłaszcza w</p>	<p>3. Centrum Biblioteczno Kulturalne w Szumowie</p> <p>4. OPS w Szumowie</p>	<p>- uczestniczono łącznie w 12 programach profilaktycznych</p> <p>3. - zorganizowano 6 imprez kulturalnych</p> <p>4. -informacje</p>
--	--	---	---

		<p>zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą domową prowadzone były poprzez rozpowszechnianie ulotek, broszurek i plakatów związanych z tą tematyką oraz umieszczaniu informacji i ogłoszeń na tablicy informacyjnej OPS w Szumowie oraz stronie internetowej OPS w Szumowie: www.opsszumowo.naszbiop.pl</p> <p>5. W 2024 r. zostały sfinansowane różnorodne programy profilaktyczne skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, jak również do dorosłych mieszkańców Gminy Szumowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Zima bez komputera” – ferie zimowe dla dzieci - „Zdrowo i aktywnie” - „Taki duży, taki mały tancerzem może być” - „Nie jesteś sama” - „Żyj zdrowo, na sportowo i bezalkoholowo” - „Znajdź pomysł na siebie” - „Uzależnienia – stop, aktywne wakacje – start” - „Stawiam na siebie” - „Tańczę, aby zdrowym być” 	<p>i Zespół Interdyscyplinarnej Gminy Szumowo</p> <p>5. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szumowie</p>	<p>i ogłoszenia były zamieszczane na bieżąco</p> <p>5. - łącznie sfinansowano 9 programów i projektów</p>
--	--	---	---	--

<p>II.</p>	<p>Wspieranie rodziny w celu jej prawidłowego funkcjonowania</p>	<p>1.</p> <p>a) W ramach wspierania wychowawczej roli rodziny odbyły się prelekcje dla rodziców na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz podczas prac w gospodarstwie rolnym - Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym. Bezpieczne odwozy i dowozy do szkoły (07.02.2024 r.) <p>b) Udzielanie wsparcia i pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych</p> <ul style="list-style-type: none"> - W szkole prowadzono różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców, nauczycieli. - Przeprowadzono indywidualne rozmowy z rodzicami niewydolnymi wychowawczo, zagrożonymi alkoholizmem. - Organizowano opiekę i pomoc materialną uczniom i ich rodzicom, będących w trudnej sytuacji życiowej. - Wspomagano wychowawczą rolę rodziny poprzez rozmowy na temat: <ul style="list-style-type: none"> ~ Jak wspierać dziecko w budowaniu relacji rówieśniczych? ~ Formy spędzania czasu wolnego <p>c) Organizowano czas wolny dla uczniów i ich rodzin poprzez udział w imprezach i uroczystościach szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - choinkowa szkolna - wyjazdy i wycieczki edukacyjne - Festyn rodzinny, Dzień Dziecka - Dzień Komisji Edukacji Narodowej - Pasowanie Pierwszoklasistów i Przedszkolaków - Dzień Pluszowego Misia - Andrzejkki - Mikołajki - ogólnoszkolne spotkanie oplatkowe, jasełka - gry terenowe - dzień Babci i Dziadka - bal karnawałowy - obchody Święta Niepodległości, w tym obchody gminne - udział w akcjach charytatywnych. <p>d) Uczniom organizowano różnorodne zajęcia, mające na celu organizowanie im czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, - zajęcia logopedyczne, - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, - zajęcia z zakresu terapii ręki 	<p>1. Szkoła Podstawowa w Srebrnej</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbyły się 2 prelekcje dla rodziców - pomocy psychologiczno – pedagogiczna udzielano na bieżąco w zależności od potrzeb - indywidualne rozmowy prowadzone były na bieżąco w zależności od potrzeb - przeprowadzono 2 pogadanki wspomagające wychowawczą rolę rodziny - zorganizowano łącznie 14 imprez i uroczystości szkolnych - zorganizowano 8 różnego rodzaju zajęć w ramach organizacji czasu wolnego
-------------------	--	--	---	--

	<p>- zajęcia taneczne - zajęcia z Kangurkiem dla przedszkolaków - zajęcia rozwijające dla uczniów klas I-III i IV-VIII</p> <p>2. a) w Zespole Szkół w Szumowie odbywały się konsultacje i poradnictwo specjalistyczne prowadzone m.in. przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa, doradcę zawodowego</p> <p>b) uczniowie kl. I-III brali udział w programie ARR „Program dla szkół” (mleko, owoce) - dożywianie.</p> <p>c) w szkole zorganizowano loterię fantową, dochód w całości został przekazany rodzinie z terenu naszej gminy, która straciła swój dobytek w pożarze domu</p> <p>d) uczono dzieci i młodzież prawidłowego współdziałania w grupie rówieśniczej, organizowano czas wolny w formie kolonii, wycieczek, spotkań, imprez kulturalnych (m.in. zakończenie kl. III i VIII - integracja przy ognisku z rodzicami, udział uczniów w Koloniach Caritas Ptaki/Baliki, wyjazdy integracyjne, m.in. do Sali zabaw Blu landia, wycieczki do Białegostoku, Warszawy – rodzice w roli opiekunów).</p> <p>e) w szkole odbyły się wywiadówki ze specjalistami – psychodietetykiem i terapeutą ruchu; tematyka spotkań dotyczyła prawidłowego żywienia i odżywiania się dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz młodzieży szkolnej, rodzajów aktywności oraz ich wpływu na rozwój i kondycję fizyczną młodych ludzi</p> <p>3. a) Organizowano zajęcia pozalekcyjne: - warsztaty wokalne dla dzieci (poniedziałek)- liczba uczestników: 12, - warsztaty wokalne dla dorosłych (poniedziałek)- liczba uczestników: 9, - nauka gry na pianinie (wtorek)- liczba uczestników: 5 – udostępnienie sali - nauka gry na gitarze (wtorek) – liczba uczestników: 1 – udostępnienie sali, - język angielski (sobota) – liczba uczestników 20 – udostępnienie Sali - zajęcia plastyczne (wtorek)- liczba uczestników: 10-13, - zajęcia teatralne (czwartek) - liczba uczestników:</p>	<p>2. Zespół Szkół w Szumowie</p> <p>3. Centrum Biblioteczno-Kulturalne w Szumowie</p>	<p>2. - konsultacje, poradnictwo i spotkania prowadzono na bieżąco w zależności od potrzeb</p> <p>- odbyły się 2 spotkania ze specjalistami</p> <p>3. - zorganizowano 35 imprez kulturalnych, - zorganizowano 3 wycieczki, obozy i wyjazdy dla dzieci - w koloniach uczestniczyło ok. 80 dzieci</p>
--	--	--	---

	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> - ZUMBA Fitness oraz STRONG NATION (środa) - liczba uczestników:15-20, - ZUMBA GOLD (środa) - liczba uczestników:10, - zajęcia kulinarne/gry i zabawy (poniedziałek,środa)- liczba uczestników: 8-12, - zajęcia sportowe (czwartek) - liczba uczestników: 20-24, - Pilates dla dorosłych (czwartek) - liczba uczestników: 8-10, - tabata dla dorosłych (wtorek) - liczba uczestników: 8-10, - pilates dla seniorów (czwartek) – liczba uczestników 10-15 - zajęcia cheerleaderek (piątek) - liczba uczestników:20-25, <p>b) Działania podejmowane w czasie ferii zimowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bal karnawałowy dla dzieci- liczba uczestników ok. 60, - warsztaty plastyczne- liczba uczestników: ok. 30 - warsztaty kulinarne – liczba uczestników ok 30, - gry i zabawy w CBK- liczba uczestników: ok. 30, - wyjazd do parku Dmuchańców w Sokołach – liczba uczestników: ok. 40 <p>c) Działania podejmowane w czasie wakacji letnich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gra detektywistyczna dla rodzin z dziećmi- liczba uczestników: ok. 20, - wyjazd na Paintball - liczba uczestników: 30 - wyjazd do Muzeum Historycznego w Ełku oraz Podlaskiej Toskanii - liczba uczestników: 30, - Dzień Planszówek - liczba uczestników: 30, - Dzień Wesołej Zabawy - liczba uczestników: 30, - wakacyjne kino plenerowe na „mini- skansenie” - liczba uczestników: ok. 110 <p>4.</p> <p>a) OPS rozpoznawał i diagnozował 67 rodzin, którym udzielił pomocy w formie finansowej; natomiast z pomocy w formie pracy socjalnej skorzystało 131 rodzin.</p> <p>b) W ramach programu " Posiłek w szkole i w domu" w 2024 r. udzielono pomocy łącznie 94 uczniom i dzieciom w formie posiłku oraz 19 rodzin skorzystało z pomocy w formie zasiłku celowego na zakup żywności. Wydatkowano na te cele łącznie 128.514,94 zł.</p> <p>c) W 2024 r. udzielono wsparcia w formie świadczeń rodzinnych, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypłacono zasiłki rodzinne wraz z dodatkami 	<ul style="list-style-type: none"> - łącznie zorganizowano 15 różnych zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych <ul style="list-style-type: none"> - łącznie zorganizowano 5 działań w okresie ferii zimowych <ul style="list-style-type: none"> - łącznie zorganizowano 6 działań w czasie wakacji <p>4. Ośrodek Pomocy Społecznej w Szumowie</p> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 67 rodzin objętych pomocą finansową - 131 rodzin objętych pomocą w formie pracy socjalnej - 94 uczniów i dzieci objęto pomocą w formie posiłku - 19 rodzin skorzystało z pomocą w formie zasiłku celowego na zakup żywności w
--	--	--

	<p>tj. wypłacono 3.064 świadczeń na łączną kwotę 333.945,99 zł</p> <p>- wypłacono jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia w ilości 18 świadczeń na łączną kwotę 18.000 zł</p> <p>- wypłacono świadczenie pielęgnacyjne tj. udzielono 407 świadczeń w łącznej kwocie 1.213.448,00 zł</p> <p>- wypłacono zasiłek pielęgnacyjny w ilości 862 świadczeń na łączną kwotę 186.054,08 zł</p> <p>- wypłacono świadczenie rodzicielskie tj. udzielono 27 świadczeń w łącznej kwocie 24.537,20 zł.</p> <p>d) W 2024 r. wypłacono świadczenia z funduszu alimentacyjnego dla 6 osób uprawnionych (81 świadczeń) w łącznej kwocie 32.100,00 zł.</p> <p>e) W 2024 r. wypłacono 1.500,00 zł z tytułu świadczenia wychowawczego</p> <p>f) Wypłacono dodatek osłonowy 296 gospodarstwom domowym w kwocie 125289,63 zł.</p> <p>g) Wypłacono dodatek osłonowy 296 gospodarstwom domowym w kwocie 125289,63 zł.</p> <p>h) Udzielono wsparcia również w formie Ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny - w 2024 r. przyznano 74 karty dla 28 rodzin.</p> <p>i) W 2024 r. OPS w Szumowie przy współpracy z Caritas Diecezji Łomżyńskiej udzielił w ramach Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 (Podprogram 2023) pomocy w formie paczek żywnościowych 100 osobom z 48 rodzin.</p> <p>j) W okresie sprawozdawczym Ośrodek współfinansował pobyt 1 dziecka z terenu Gminy Szumowo przebywającego w pieczy zastępczej, którego koszt w 2024 r. wyniósł 8.712,00 zł.</p> <p>k) W roku sprawozdawczym 7 rodzin, w tym 1 dziecko z orzeczoną niepełnosprawnością, skorzystały z usług w ramach programu „Opieka wychnieniowa” – edycja 2024, którego łączny koszt wyniósł 48.079,50 zł.</p> <p>l) W 2024 r. 7 osób skorzystało z Programu „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością” edycja 2024 – koszt dofinansowania wyniósł 99.003,91 zł.</p>	<p>ramach Programu</p> <p>- wypłacono 3.064 świadczenia – zasiłek rodzinny z dodatkami</p> <p>- wypłacono 18 świadczeń – jednorazowa zapomoga z tyt. urodzenia dziecka</p> <p>- wypłacono 862 świadczeń - zasiłek pielęgnacyjny</p> <p>- wypłacono 27 świadczeń rodzicielskich</p> <p>- 6 osób otrzymało świadczenie alimentacyjne</p> <p>- wypłacono świadczenie wychowawcze, dodatek osłonowy, bon energetyczny</p> <p>- 28 rodzinom wydano „Karty Dużej Rodziny”</p> <p>- 100 osób otrzymało paczki żywnościowe w ramach programu</p> <p>- współfinansowan o pobyt 1 dziecka w pieczy zastępczej</p> <p>- 7 rodzin objętych programem „OW”</p> <p>- 7 osób skorzystało z Programu „AOOzN”</p>
--	---	--

	<p>l) W okresie sprawozdawczym 7 rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przyznano asystenta rodziny.</p> <p>5.</p> <p>a) Na rzecz osób doznających przemocy domowej pracowały osoby z różnych instytucji w tym: OPS w Szumowie, KPP w Zambrowie (Posterunek Policji w Szumowie), Oświaty, Ochrony Zdrowia i GKRPA w Szumowie, które na zasadzie współpracy wymieniały się pozyskiwanymi informacjami i podejmowały niezbędne z tym celu działania</p> <p>b) Informowano osoby, co do których istniało podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie oraz osoby, wobec których istniało podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie o możliwości skorzystania z bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego (prawnego i/lub psychologicznego).</p> <p>c) W 2024 r. osoby, co do których istniało podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie otrzymywały przygotowane przez OPS w Szumowie pisemną informację zawierającą dane teleadresowe instytucji świadczących pomoc osobom poszkodowanym i ich rodzinom oraz inne ulotki i informatory dotyczące m.in. telefonów zaufania. Ponadto w/w informacje wywieszane były na tablicy ogłoszeń OPS w Szumowie oraz stronie internetowej OPS w Szumowie: www.opsszumowo.naszbiop.pl</p> <p>d) W 2024 r. członkowie grup diagnostyczno-pomocowych w ramach prowadzonych procedur „Niebieskie Karty” podejmowali działania: -dotyczące oceny sytuacji osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc domową -realizowali procedurę „Niebieskie Karty” w przypadku podejrzenia wystąpienia przemocy domowej, zwłaszcza w sytuacji wystąpienia zagrożenia życia lub zdrowia - realizowali działania w stosunku do osób doznających przemocy domowej oraz osób stosujących przemoc - monitorowali sytuację osób doznających przemocy domowej, a także zagrożonych wystąpieniem przemocy domowej, w tym również</p>	<p>- 7 rodzinom przyznano asystenta rodziny</p> <p>5. Zespół Interdyscyplinarnej Gminy Szumowo</p> <p>5. -prowadzono pracę na rzecz 2 rodzin</p> <p>- odbyło się łącznie 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego</p>
--	---	---

	<p>po zakończeniu procedury „Niebieskie Karty”</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracownicy socjalni powołani do grup diagnostyczno-pomocowych pracowali z osobą doznającą przemocy domowej i opracowywali plan pomocy, zgodnie z jej uzasadnionymi potrzebami - funkcjonariusze Policji powołani do grup diagnostyczno-pomocowych pracowali z osobami stosującymi przemoc domową <p>e) W okresie sprawozdawczym Zespół Interdyscyplinarny opracował warunki umożliwiające realizację zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz integrował i koordynował działania przedstawicieli podmiotów wchodzących w skład ZI, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie problemów przemocy domowej na poziomie lokalnym - inicjowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informatycznych mających na celu przeciwdziałanie przemocy domowej i powierzał ich wykonanie właściwym podmiotom - inicjowanie działań w stosunku do osób doznających przemocy domowej i osób stosujących przemoc domową - rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym - powoływał grupy diagnostyczno-pomocowe i na bieżąco monitorował realizowane przez nie zadania - monitorował procedury „Niebieskie Karty” <p>6.</p> <p>a) członkowie GKRPA podczas rozmów z osobami nadużywającymi spożywanie alkoholu starali się zdiagnozować sytuację rodzinną i oferowali pomoc zarówno rodzinie jako całości, jak i poszczególnym jej członkom, wskazując placówki leczenia uzależnienia i informując do jakich instytucji mogą się zgłosić, aby uzyskać pomoc.</p> <p>b) GKRPA przeznaczyło środki finansowe na funkcjonowanie Punktu Konsultacyjnego, który mieści się w Szumowie, gdzie osoby nadużywające spożywania alkoholu oraz członkowie ich rodzin mogli skorzystać z fachowej pomocy psychoterapeutycznej.</p> <p>7.</p> <p>a) przedstawiciele KPP w Zambrowie brali czynny udział w realizacji działań na rzecz wspierania</p>	<p>6. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szumowie</p> <p>7. Komenda Powiatowa</p>	<p>6. - odbyło się 5 spotkań</p> <p>- finansowano 1 Punkt Konsultacyjny</p> <p>7. - interwencje</p>
--	--	--	---

	<p>rodziny prowadzonych m.in. w formie uroczystości i imprez kulturalnych organizowanych przez innych realizatorów Programu</p> <p>b) przeprowadzano interwencje i prowadzono monitoring rodzin wymagających pomocy i wsparcia</p> <p>c) przeprowadzono w Szkole Podstawowej w Srebrnej prelekcje odnośnie bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz w czasie prac w gospodarstwie rolnym (dla wszystkich uczniów) oraz dla uczniów klas IV-VII prelekcje na temat bezpieczeństwa uczniów, przemocy i agresji występującej w środowisku szkolnym oraz Internecie i jej konsekwencjach prawnych</p> <p>8. Rodzinom z terenu Gminy Szumowo udzielono pomocy i wsparcia: - 36 uczniów z 17 rodzin otrzymało stypendium socjalne na łączną kwotę 30.769,52 zł., natomiast 40 uczniom wypłacono stypendium motywacyjne za wyniki w nauce na kwotę 30.700,00 zł. - do szkół dowożono 229 dzieci - koszt dowozu, paliwo, remonty oraz utrzymanie kierowców to kwota 832.719,36 zł. Ponadto poniesiono koszt dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół – 6 uczniów na łączną kwotę 101.207,36 zł.</p>	<p>Policji w Zambrowie</p> <p>8. Urząd Gminy Szumowo</p>	<p>i monitoring prowadzono na bieżąco w zależności od potrzeb</p> <p>- przeprowadzono 2 prelekcje</p> <p>8. - 36 uczniów otrzymało stypendium socjalne, - 40 uczniów otrzymało stypendium motywacyjne</p>
III.	<p>Doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodzin</p> <p>1. a) Szkoła współpracowała z następującymi instytucjami w zakresie: - Komenda Powiatowa Policji w Zambrowie i Posterunek Policji w Szumowie – prelekcje o Bezpieczeństwie w ruchu drogowym oraz podczas prac w gospodarstwie rolnym oraz o Bezpieczeństwie w ruchu drogowym. Bezpieczeństwie w gospodarstwie rolnym. Bezpieczne odwozy i dowozy do szkoły (07.02.2024 r.) - KRUS w Zambrowie – konkursy nt „Bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym. Czynności, które nie powinny wykonywać dzieci do lat 16”, „wojewódzki XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”, wojewódzki V Ogólnopolski Konkurs dla Dzieci na Rymowanek o Bezpieczeństwie w Gospodarstwie Rolnym - SANEPID w Zambrowie - realizacja programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”- kl.0; realizacja programu „Zdrowo i sportowo”-kl. I-III - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zambrowie: <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie badań, diagnozy </p>	<p>1. Szkoła Podstawowa w Srebrnej</p>	<p>1. a) – 2 prelekcje KPP</p> <p>- 3 konkursy KRUS</p> <p>- realizacja 2 programów SANEPID</p> <p>- na bieżąco przeprowadzano badania i</p>

	<p>zaburzeń rozwoju psychoruchowego oraz emocjonalno - społecznego dzieci i młodzieży, zaburzeń rozwoju mowy, trudności wychowawczych, zaburzeń w zachowaniu, trudności w nauce (ogólne i specyficzne dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia),</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci ze stwierdzoną niepełnosprawnością, • konsultacje dla rodziców i nauczycieli; <p>- Ośrodek Zdrowia w Szumowie - higienistka szkolna przeprowadza bilans i fluoryzację zębów, pogadankę na temat zdrowego żywienia i zdrowia;</p> <p>- Poradnia Stomatologiczna w Szumowie - opieka stomatologiczna dla wszystkich uczniów szkoły;</p> <p>- Straż Pożarna - Zambrów, Srebrna - bezpieczeństwo przeciwpożarowe;</p> <p>- Szpital UDSK w Białymstoku – wolontariat;</p> <p>- Koła Gospodyń Wiejskich ze Srebrnej i Pęchratki Polskiej – Festyn „Mały Mistrz z Mikołajem” oraz Festyn rodzinny</p> <p>- OPS w Szumowie – wymiana informacji dotyczących m.in. problematyki rodzinnej uczniów;</p> <p>2.</p> <p>a) W realizacji działań na rzecz dzieci i rodzin szkoła współpracowała z innymi instytucjami, m.in.: innymi szkołami, policją, służbą zdrowia, OPS w Szumowie, Urzędem Gminy w Szumowie, GKRPA w Szumowie, Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Szumowo oraz organizacjami pozarządowymi.</p> <p>b) Współpraca z OPS w Szumowie w ramach wymiany informacji o rodzinach potrzebujących pomocy i wsparcia oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie posiłku.</p> <p>c) Pedagog szkolny brał udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Szumowo oraz uczestniczył w pracach grup diagnostyczno - pomocowych powołanych w związku z prowadzonymi procedurami „Niebieska Karta”.</p> <p>d) Współpraca z Ośrodkiem Zdrowia w Szumowie - diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych, fluoryzacja zębów, doraźna opieka stomatologiczna.</p> <p>3. Pracownicy CBK w Szumowie w ramach</p>	<p>2. Zespół Szkół w Szumowie</p>	<p>diagnozy, w zależności od potrzeb - PPP</p> <p>- bieżące konsultacje dla rodziców i nauczycieli zgodnie z ustaleniami poradni</p> <p>- na bieżąco przeprowadzano bilanse i fluoryzacje zębów</p> <p>- 1 pogadanka - ośrodek zdrowia</p> <p>- na bieżąco obejmowano opieką stomatologiczną w zależności od potrzeb</p> <p>2.</p> <p>- współpracę z innymi podmiotami i instytucjami prowadzono na bieżąco w zależności od potrzeb</p> <p>3. – łącznie</p>
--	---	--	---

	<p>realizacji podejmowanych działań współpracowali m.in. z takimi instytucjami jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkołami z terenu Gminy Szumowo, - OPS w Szumowie, - Urzędem Gminy w Szumowie, - GKRPA w Szumowie - organizacjami pozarządowymi - innymi instytucjami w zakresie organizacji imprez o charakterze kulturalnym. <p>4.</p> <p>a) Współpraca ze szkołami: wymiana informacji związanych z problemami i potrzebami uczniów i rodzin, dożywianie uczniów, wsparcie rzeczowe dla rodzin z terenu naszej gminy.</p> <p>b) Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: kierowanie osób uzależnionych na komisję i podejmowanie stosownych działań na rzecz rodzin z problemem alkoholowym.</p> <p>c) Współdziałanie z Ośrodkiem „Caritas” w Zambrowie w realizacji Programu Żywnościowego POPŻ.</p> <p>d) Współpraca z Policją; wspólne odwiedziny środowisk zagrożonych przemocą i alkoholizmem oraz rodzin niewydolnych wychowawczo.</p> <p>e) Współpraca z Sądem, Kuratorami i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie: szkolenia, umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej, wymiana informacji dotyczących rodzin objętych działaniami w/w instytucji.</p> <p>f) Współpraca z innymi Ośrodkami Pomocy Społecznej: wzajemna wymiana informacji, sporządzanie wywiadów alimentacyjnych.</p> <p>5. Członkowie Zespołu w ramach prowadzonych działań na rzecz rodzin, w których wystąpiło podejrzenie o stosowaniu przemocy w rodzinie współpracowały ze sobą wymieniając się posiadanymi informacjami i doświadczeniami w tym zakresie.</p> <p>6.</p> <p>a) członkowie GKRPA w Szumowie w ramach prowadzonych działań na rzecz rodzin, w których</p>	<p>Biblioteczno - Kulturalne w Szumowie</p> <p>4. Ośrodek Pomocy Społecznej w Szumowie</p> <p>5. Zespół Interdyscyplinarnej Gminy Szumowo</p> <p>6. Gminna</p>	<p>odbyło się 10 spotkań i konferencji</p> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bieżąca współpraca w zależności od potrzeb - uczestnictwo pracownika socjalnego w 5 posiedzeniach GKRPA <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbyło się 6 posiedzeń ZI i 16 posiedzeń grup <p>6.</p>
--	--	---	--

	<p>wystąpiły problemy uzależnień współpracowały ze sobą wymieniając się posiadanymi informacjami i doświadczeniami w tym zakresie;</p> <p>b) członek GKRPA w Szumowie brał udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Szumowo oraz uczestniczył w pracach grup diagnostyczno - pomocowych powołanych w związku z prowadzonymi procedurami „Niebieska Karta”.</p> <p>7.</p> <p>a) w realizacji działań na rzecz dzieci i rodzin KPP w Zambrowie współpracowała z innymi instytucjami, m.in.: szkołami, służbą zdrowia, OPS w Szumowie, Urzędem Gminy w Szumowie, GKRPA w Szumowie, Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Szumowo oraz organizacjami pozarządowymi.</p> <p>b) wspólne z OPS w Szumowie monitorowanie osób i rodzin zagrożonych przemocą oraz wzajemna wymiana informacji dotyczących potrzeb rodzin wymagających pomocy i wsparcia.</p> <p>c) wytypowani przedstawiciele KPP w Zambrowie brali czynny udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Szumowo, grup roboczych i grup diagnostyczno-pomocowych ZI. Podczas spotkań na zasadzie współpracy wymieniali się informacjami w celu podjęcia działań pomocowych dla rodzin wymagających wsparcia</p> <p>d) przedstawiciel KPP brał czynny udział w pracach GKRPA W Szumowie</p> <p>8. Urząd Gminy w Szumowie czynnie uczestniczył w realizacji działań objętych programem poprzez współpracę z instytucjami i jednostkami pracującymi na rzecz dzieci i rodzin.</p>	<p>Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szumowie</p> <p>7. Komenda Powiatowa Policji w Zambrowie</p> <p>8. Urząd Gminy Szumowo</p>	<p>- odbyło się 5 spotkań</p> <p>- uczestnictwo członka GKRPA łącznie w 6 spotkaniach ZI i grup</p> <p>7.</p> <p>- bieżąca współpraca w zależności od potrzeb</p> <p>- bieżący monitoring rodzin, w zależności od potrzeb</p> <p>- uczestnictwo łącznie w 6 spotkaniach ZI</p> <p>- uczestnictwo w 5 spotkaniach GKRPA</p> <p>8.</p> <p>- bieżąca współpraca w realizacji działań</p>
--	--	--	---

Wsparcie rodzin prowadzone jest za ich zgodą i aktywnym działaniem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Działania z zakresu wspierania rodziny, podobnie jak w poprzednich latach, promowali m.in. pracownicy socjalni w trakcie pracy z rodzinami oraz podczas służbowych kontaktów z przedstawicielami instytucji pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

Jak wynika z w/w działań, rodziny z dziećmi mogły liczyć na znaczne wsparcie finansowe, ze strony państwa i gminy. Miały one możliwość zaspokojenia niezbędnych potrzeb swoich dzieci.

W Gminie Szumowo rodziny przeżywające różnego rodzaju trudności życiowe mają zapewnioną możliwość korzystania m.in. z:

- nieodpłatnej pomocy prawnej świadczonej przez radcę prawnego w budynku Urzędu Gminy w Szumowie w poniedziałki i środy w godz. 9:00 – 13:00,
- pomocy psychoterapeutycznej świadczonej w Punkcie Konsultacyjnym mieszczącym się od 1 stycznia 2025 r. w budynku Ośrodka Pomocy Społecznej w Szumowie, ul. 1 Maja 45, w każdy poniedziałek w godz. 16.00 – 18.00. (do 31 grudnia 2024 r. punkt konsultacyjny mieścił się przy NZOZ Centrum Medyczne „Zdrowie” w Szumowie, ul. Dolna 24, w każdy wtorek w godz. 14:00 – 18:00),
- bezpłatnej pomocy specjalistycznej, w tym psychologa w punkcie konsultacyjno – informacyjnym mieszczącym się przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zambrowie ul. Fabryczna 3, I piętro, pokój 142 tel. (86) 271-06-69, (psycholog – w pierwszą i trzecią środę miesiąca w godz. 10.00 – 12.00, konsultant od poniedziałku do piątku w godz. 7.00 – 11:00, pracownik socjalny od poniedziałku do piątku w godz. 7:00 – 15:00),
- wsparcia pracowników socjalnych w godzinach pracy Ośrodka Pomocy Społecznej w Szumowie tj. od poniedziałku do piątku w godz. 7:30 – 15:30,
- pomocy i wsparcia psychologa szkolnego w Zespole Szkół w Szumowie i Szkole Podstawowej w Srebrnej,
- pomocy i wsparcia pedagoga szkolnego w Zespole Szkół w Szumowie i Szkole Podstawowej w Srebrnej.

Informacje o możliwości skorzystania z w/w form wsparcia umieszczane są m.in. na tablicy ogłoszeń Ośrodka Pomocy Społecznej w Szumowie oraz stronach internetowych Ośrodka i Gminy Szumowo.

Pracownicy socjalni przeprowadzając wywiady środowiskowe, m.in. w celu udzielenia rodzinom świadczeń, analizowali sytuację rodzin pod wieloma względami.

W 2024 r. w przypadku 7 rodzin stwierdzono trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, w związku z tym na wniosek pracownika socjalnego kierownik Ośrodka przydzielił rodzinom asystenta rodziny.

Od 1 lutego 2024 r. Ośrodek zatrudnił 1 asystenta rodziny na umowę o pracę. W styczniu 2024 r. zatrudniano asystenta rodziny na umowę zlecenie, który świadczył swoją pracę w styczniu 2024 r. obejmując opieką 2 rodziny.

Osoba zatrudniona na stanowisku asystenta rodziny posiada stosowne kwalifikacje określone w art. 12 ustawy o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej. Ponadto nie łączyła swych zadań z wykonywaniem pracy socjalnej czy prowadzeniem postępowań w ramach świadczeń rodzinnych czy świadczeń z funduszu alimentacyjnego.

Wsparciem asystenta rodziny objęto 7 rodzin (w tym 17 dzieci) przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo–wychowawczych.

Asystentura rodziny pełni ważną rolę w systemie wspierania rodziny. Celem pracy asystenta rodziny jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilizacji życiowej, która umożliwi jej wychowanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczanie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie.

Rola asystenta rodziny w udzielaniu wsparcia w/w rodzinom polegała m.in. na:

- opracowaniu i realizacji planu pomocy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,
- udzielaniu pomocy rodzinie w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- udzielaniu pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych z dziećmi oraz problemów zdrowotnych,
- pracy w zakresie poprawy relacji wewnątrzrodzinnych oraz wzmocnienia więzi rodzinnych,
- wspieraniu aktywności społecznej rodzin,
- pomocy w radzeniu sobie w rozwiązywaniu codziennych trudności poprzez edukację i rozwijanie kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, gospodarowania czasem wolnym, w tym wartościowego spędzania czasu z dziećmi,
- edukacji i poradnictwie w zakresie: prawidłowej komunikacji interpersonalnej w rodzinie, radzenia sobie w trudnych sytuacjach i prawidłowych metod rozwiązywania konfliktów w rodzinie, podnoszenie kompetencji rodzicielskich i rozwoju umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, budowanie autorytetu rodziców,

- odbudowaniu zdrowych postaw psychospołecznych,
- motywowaniu członków rodzin do skorzystania z pomocy specjalistycznej, w tym psychologicznej i terapeutycznej,
- udzielaniu wsparcia dzieciom, m.in. poprzez pomoc w nauce,
- prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- reprezentowaniu interesów rodzin w instytucjach publicznych, placówkach oraz udzielał pomocy w przygotowywaniu i składaniu pism urzędowych w określonych instytucjach,

Zadania asystenta rodziny realizowane były zgodnie z przepisami i polegały na prowadzeniu pracy z rodzinami, u których występuje wiele sprzężonych problemów. Do głównych problemów należą m.in.: niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze oraz prowadzenia gospodarstwa domowego, uzależnienia, niepełnosprawność, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne, a których występowanie powoduje trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Działania asystenta rodziny ukierunkowane były przede wszystkim na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku rodzinnym.

Realizując swoje zadania asystent rodziny dołożył wszelkich starań, aby zapewnić wsparcie rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, a wszelkie ich działania miały na celu rozbudzić w członkach rodzin poczucie akceptacji i zrozumienia. Trudności z jakimi zmagają się rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny są różnorodne, jednak wszystkie powodują obciążenie, utrudniające prawidłowe wypełnianie ról rodzicielskich. Dlatego wsparcie jakim zostały objęte rodziny zamieszkujące na terenie gminy Szumowo, miało charakter kompleksowy. Przejawiane trudności w rodzinach powodują izolację społeczną, dlatego bardzo ważnym elementem współpracy jest okazanie zrozumienia oraz budowanie wzajemnego zaufania. Szczere relacje są fundamentem do zapewnienia poczucia bezpieczeństwa, które jest podstawą jakiegokolwiek współpracy z rodziną dysfunkcyjną oraz dokonywania zmian w jej poszczególnych strukturach i bezpośrednim jej funkcjonowaniu. Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych spowodowana jest przez nieprawidłowo ukształtowane wzorce oraz niskie kompetencje społeczno-emocjonalne. Przyczyn takiego stanu możemy doszukiwać się w wielu czynnikach, ale kluczową rolę przypisujemy dysfunkcjonalnie funkcjonującym sfero rodzinnym i środowiskowym. Wśród ich długiej listy znajdziemy m.in.: ubóstwo, uzależnienia czy niepełnosprawność.

Praca asystenta rodziny ma charakter profilaktyczny, którego głównym celem jest zapobieganie rozwojowi ukształtowanych, destrukcyjnych wzorców wychowawczych oraz kształtowanie nowych, prawidłowych umiejętności, dających możliwość dostrzeżenia i interpretacji potrzeb dzieci oraz ich adekwatnego zaspokajania. Osoby, które z w/w przyczyn nie zostały wyposażone w zdrowe mechanizmy, dające możliwość poprawnego pełnienia funkcji rodzicielskiej, reagują zgodnie z pierwotnie nabytymi wzorcami. Ich postępowanie wielokrotnie jest krzywdzące dla wychowujących się w rodzinie dzieci, dlatego tak niezbędnym elementem jest praca z rodziną dająca jej możliwość nabycia oraz kształtowania umiejętności prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Wypracowanie nowych metod jest niezmiernie trudnym działaniem dla wielu osób. Praca ta ma za zadanie przybrać formę długoterminowego procesu, w którym asystent pełni rolę przewodnika. Wytworzenie wzajemnej relacji wymaga od asystenta ogromnej ostrożności. Jej członkowie powinni czuć bezwzględne wsparcie, które wyzwała we wszystkich członkach rodziny. Ponadto, w bardzo skomplikowanych sytuacjach asystent rodziny współpracował z różnymi instytucjami i placówkami mającymi na celu zapewnienie kompleksowej pomocy całej rodzinie.

Systematyczna praca asystenta rodziny we współpracy z pracownikiem socjalnym oraz innymi specjalistami realizującymi zadania z zakresu wspierania rodziny, przyczyniła się do wzrostu kompetencji wychowawczych oraz poprawy ich funkcjonowania. Poprawa ta jest dostrzegana w wielu aspektach życia, wszystkich członków rodzin objętych asystenturą.

Rolą asystenta rodziny nie jest powielanie pracy pracownika socjalnego. Asystent rodziny kierowany jest do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja dziecka małoletniego wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba podejmowanych przez niego działań wspierających i pomocowych ustanie wraz z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W przypadku wszystkich rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny w 2024 r. istnieje konieczność kontynuacji działań w 2025 r.

W 2024 r. na terenie gminy Szumowo nie funkcjonowały rodziny wspierające, dlatego też nie organizowano szkoleń i nie finansowano kosztów wynikających z pełnienia roli przez te rodziny.

Z uwagi na fakt, że na terenie gminy Szumowo dotychczas nie ustanowiono rodzin wspierających, Ośrodek Pomocy Społecznej w Szumowie zamieścił na tablicy ogłoszeń

Ośrodka informację o poszukiwaniu kandydatów do pełnienia funkcji rodzin wspierających. Na chwilę obecną nie zgłosiły się osoby chętne do pełnienia tej funkcji.

Na terenie gminy Szumowo nie funkcjonują placówki wsparcia dziennego, o których mowa w art. 18 i 24 ustawy o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej.

W 2024 r. dzieci i młodzież z terenu gminy Szumowo korzystały z różnych form spędzania czasu wolnego organizowanych m.in. przez: Centrum Biblioteczno-Kulturalne w Szumowie, Zespół Szkół w Szumowie oraz Szkołę Podstawową w Srebrnej.

W 2024 r. jedno dziecko z terenu gminy Szumowo przebywało poza rodziną biologiczną. Dziecko to od 30.04.2018 r. do nadal przebywa w niezawodowej rodzinie zastępczej. Ośrodek współfinansował pobyt w/w dziecka, którego koszt utrzymania w 2024 r. wyniósł 8.712,00 zł (50% wydatków na opiekę i wychowanie). Z uwagi na fakt, że jedno z rodziców dziecka nie żyje, a drugie nie zamieszkuje na terenie gminy Szumowo, praca z rodzicem biologicznym nie była prowadzona. Pracownik socjalny uczestniczył w spotkaniach zespołu do spraw oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej organizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zambrowie.

Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny:

W zakresie potrzeb wskazane jest w latach następnych podejmowanie następujących działań:

- 1) utrzymanie i rozwój gminnego wsparcia rodzin,
- 2) zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze możliwości skorzystania ze wsparcia asystenta rodziny,
- 3) dalsze wzmocnienie interdyscyplinarnej pracy ukierunkowanej na wspieranie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi celu rozwoju ich kompetencji wychowawczych,
- 4) zabezpieczenie środków finansowych z przeznaczeniem na utrzymanie dzieci przebywających w pieczy zastępczej oraz dodatkową rezerwę w związku z możliwością wystąpienia sytuacji umieszczenia kolejnego dziecka z terenu gminy w pieczy zastępczej,
- 5) zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie kosztów związanych z zatrudnieniem asystenta rodziny,
- 6) realizacja zadań zawartych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2025 – 2027,

- 7) realizacja różnorodnych programów i projektów m.in. profilaktycznych i edukacyjnych adresowanych do rodzin z dziećmi,
- 8) poszerzanie działań profilaktycznych zapobiegających niekorzystnym sytuacjom,
- 9) realizacja działań profilaktycznych i edukacyjnych w obszarze uzależnień oraz na temat zjawiska przemocy domowej poprzez programy i zajęcia skierowane do dzieci i młodzieży,
- 10) udzielanie wsparcia i pomocy rodzinom m.in. przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej,
- 11) zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności dostępu do wsparcia i pomocy specjalistycznej,
- 12) praca z rodzinami w zakresie pokonywania kryzysu w celu poprawy kompetencji opiekuńczo – wychowawczych, aby zapobiec umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej,
- 13) tworzenie dla dzieci sprzyjających warunków rozwoju i poszerzania zainteresowań,
- 14) podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny i pracowników Ośrodka, a także innych specjalistów zajmujących się pracą z rodziną, pracujących w instytucjach i organizacjach funkcjonujących na terenie gminy Szumowo,
- 15) doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodzin,
- 16) aktualizowanie wszelkich informacji skierowanych do rodziców, mających na celu wsparcie ich w wypełnianiu funkcji wychowawczych.

Wnioski

Z analizy danych przedstawionych w powyższym sprawozdaniu wynika, iż niezbędna jest realizacja podejmowanych działań w celu dalszej pomocy i wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz zmagającym się z różnymi problemami życia codziennego.

W ramach współpracy różnych instytucji realizowane były i są nadal działania wspierające w/w rodziny. Bardzo ważna jest wielopłaszczyznowa pomoc zapewniana przez specjalistów z różnych dziedzin ze względu na różnorodne problemy dotyczące rodziny. Konstruktywna współpraca różnych instytucji działających na rzecz rodziny, przy aktywnej współpracy samej rodziny, daje rodzinie szansę na pokonanie wielu jej problemów.

Rodzina pozostawiona sama sobie w chwili kryzysu będzie skazana na porażkę, pogłębianie patologii, a nawet na rozpad. Stąd wskazana jest wnikliwa obserwacja sytuacji rodzin na terenie Gminy Szumowo, aby adekwatnie reagować na potrzeby w obliczu zachodzących zmian społecznych.

Realizacja zadań wynikających z przyjętego Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2022 – 2024 pozwoliły na:

- 1) wzmocnienie więzi rodzinnych, integrację oraz poprawę stylu życia, promowanie prawidłowych wzorców rodziny, w tym wspólnego spędzania czasu wolnego,
- 2) zachowanie pełnego składu rodziny, wychowanie dzieci w rodzinach biologicznych,
- 3) wzmocnienie współpracy podmiotów z szeroko rozumianej sfery pomocy i szkół,
- 4) poprawę funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
- 5) podniesienie świadomości wśród dzieci i młodzieży dot. uzależnień i zagrożeń współczesnego świata,
- 6) pozytywny wpływ na funkcjonowanie rodzin, na ich sytuację materialną, mieszkaniową oraz poprawę warunków bytowych,
- 7) wzrost kompetencji i umiejętności osób pracujących w obszarze wsparcia dla dzieci i rodzin.

Z myślą o pomocy w poprawie funkcjonowania rodzin zamieszkałych na terenie gminy Szumowo w roku 2025 kontynuowane będą działania podejmowane przez poszczególne instytucje, placówki i asystenta rodziny w sposób określony w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz Gminnym Programie Wspierania Rodziny w Gminie Szumowo na lata 2025 – 2027, by dzieci z gminy Szumowo miały możliwość dorastania i rozwijania się w najbardziej korzystnym środowisku, jakim jest rodzina.

Realizatorzy programu będą nadal starali się poprawiać kondycję i jakość życia rodzin poprzez systematyczną pracę na rzecz zwiększenia poczucia bezpieczeństwa rodziny, ograniczania patologii społecznych, minimalizowania negatywnych zachowań, podnoszenia oraz stworzenia skutecznego systemu wsparcia rodziny i dziecka w ramach swoich kompetencji.